

## **Описание развивающей предметно – пространственной среды в рамках темы периода «Зимушка зима в гости к нам пришла!»**

**Цель:** актуализация знаний детей дошкольного возраста о времени года - зима.

### **Задачи:**

**Образовательные:** обобщить и закрепить знания воспитанников о характерных признаках зимы, зимующих птицах, зимних развлечениях;

**Развивающие:** расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы, расширять словарный запас, развивать самостоятельность и инициативу детей в разных видах деятельности;

**Воспитательные:** воспитывать позицию помощников и защитников живой природы, уважение к труду человека.

С первых лет жизни ребенок исследует все, что видит, проверяет на вкус, ломкость, мягкость, звучность. В период дошкольного обучения проведение занятий в игровой форме дает возможность изучения различных инструментов и предметов, взаимоотношения между ними. Для эффективного умственного, физического и нравственного развития ребенок должен находиться в комфортных условиях. Организация предметно-пространственной среды педагогом происходит таким образом, чтобы воспитанникам было уютно, ведь они в детском саду проводят очень много времени, ведь не зря говорят, что детский сад - это второй дом для малыша. Создание центров в детском саду реализует принцип воспитания всесторонней развитой личности.

Кроме того, все пространство в группе я разделила на определенные развивающие центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров я меняю в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему же времена года поочередно сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, а что было бы, если бы зимой не было снега???

Чтобы дать возможность детям получить ответы на интересующие их вопросы, я организовываю развивающую предметно-пространственную среду следующим образом:

## Центр экспериментирования и природы.

Центр расположен в тихом месте группы. В центре размещены дидактические игры и материал. В центре разработаны определенные правила поведения. Для самостоятельной детской деятельности мы разработали алгоритмы выполнения опытов, карточки - схемы проведения экспериментов, опытов. В центре подобрана литература, которая помогает нам. В центре собраны неструктурированные материалы (песок, глина, почва, опилки, семена и крупы). В качестве лабораторной посуды мы используем различные емкости, мерные стаканчики, колбочки, мензурки. Есть и различный бросовый материал: стаканчики из-под йогурта, пластиковые бутылки, и т.д.

Центр экспериментирования пополняю следующим образом: размещаю алгоритмы для проведения опытов «Цветной снег», «Цветной лед», «Искусственный снег», «Свойства льда и снега», «Какой лед быстрее тает», «Почему снег липкий» т.д., интерактивный электронный презентационный материал: слайд - шоу, фотографии, открытки, информационные видео фильмы о сезонных изменениях в природе, жизни диких животных и птиц, картотеки опытов со снегом, водой и льдом и необходимыми для этого атрибутами, схему «Как сделать цветные ладошки и шары».



## Центр «Букваренок»

Книжный центр расположен вдали от активной зоны. В центре действуют правила, которые нужно соблюдать. Центр оснащен детскими креслами, мягкими подушками, столиком. Это все позволяет ребенку удобно расположиться с книгой. В соответствии с тематической неделей, центр пополняется книгами по теме периода: Р. Кудашевой «Вот зима пришла», С. Михалкова «Белые стихи», Е. Явецкой «Зима-рукодельница»; Ева. Тарле «Зимние истории», С. Маршак «Зимняя книга», «Зимние сказки», «Признаки зимы», репродукции с изображением зимних пейзажей, детские рисунки для самостоятельного рассматривания. Мнемотаблицы на тему «Зима» для укрепления памяти, расширения словарного запаса и развития

воображения; энциклопедии, научно-популярные журналы, книги, которые дети приносят из дома; книги – самоделки; тематические альбомы; речевые игры.



### **Центр двигательной активности.**

Центр двигательной активности расположен в игровой зоне. Из предметов в общем доступе – мячи различных размеров, кегли, игры боулинг, городки. Центр оснащен иллюстрациями спортивной жизни России, фотографии чемпионов, иллюстрации с упражнениями и подвижными играми. Так же внесла атрибуты для игры вязаные снежки, корзинки, карточки-схемы для выполнения физических упражнений, интерактивный презентационный материал: «Зимние виды спорта», «Щеки и нос береги в мороз», картотека к подвижным играм «Два мороза», «Заморожу», «Попади в цель снежком», «Вьюга волнуется», «Весёлые снежинки», «Бездомный заяц», «Снежки», народным хороводным играм «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится зимой»



### **Центр сюжетно-ролевой игры.**

В центре сюжетно-ролевых игр у детей закрепляются навыки социального поведения. В этом центре созданы такие условия, чтобы ребенок мог проявить свою активную и инициативную позицию. Здесь также, как и в других центрах есть особые правила, которые соблюдаются детьми. Насыщенность соответствует возрастным возможностям детей. Согласно теме недели, в центр сюжетно – ролевых игр подбираю атрибуты к сюжетно-ролевым играм «Экскурсия в зимний парк», «Семья: трудимся на природе», «Магазин: покупаем зимнюю одежду» для проигрывания сюжета. В центре есть игрушки- персонажи и ролевые атрибуты, игрушки- предметы оперирования, полифункциональные материалы для сюжетно-ролевых игр.





### **Центр строительно- конструктивных игр.**

Центр расположен в легкодоступном для детей месте. В центре необходимо соблюдать правила. В центр строительно – конструктивных игр размещаю разрезные картинки по теме «Зима», настольные игры «Зимние признаки», пазлы «Что бывает зимой», «Зимние забавы», схемы построек, пластмассовый, деревянный конструктор, фигурки животных для самостоятельной деятельности. Здесь ребята воплощают свои замыслы. Благодаря мобильной платформе, постройки можно перемещать в любое место группы и организовывать деятельность, как с подгруппой, так и индивидуально.



### **Центр музыки и театра.**

Центр очень важный объект развивающей среды, он помогает сплотить группу, объединить детей общей идеей. В центре представлены различные виды театров (пальчиковый, перчаточный, теневой, настольный, бибабо, театр-шапочки. Размещены маски, различные атрибуты для разыгрывания сказок, элементы

костюмов для персонажей, есть ширма, которую дети используют для разыгрывания представлений. Музыкальное развитие ребенка сводится не только к занятиям с педагогом, но и возможностью самостоятельно играть, импровизировать. Для этого в группе есть и музыкальный центр. Он оснащен различными музыкальными инструментами (ложы, погремушки, бубны, барабаны, гитары и т.д.)



### **Центр «Мой- Красноярск»**

Воспитание у дошкольников чувства патриотизма - задача сложная и длительная. Любовь к семье, близким, детскому саду, стране имеет большое значение в развитии полноценного будущего гражданина. В какой бы стране не рос ребенок, все свои чувства он связывает с теми местами, где родился и вырос: с детским садиком, куда пошел еще совсем малышом, со школой, где освоил азы знаний, со своим двором и улицей. Для воспитания чувства любви к Родине, к своему родному городу.

В данном центре располагаю, разнообразный демонстрационный материал по теме периода, тем самым развиваю интерес и уважение к семье, русским народным традициям, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны. Основные направления работы - это краеведение, ознакомление с родной страной, символикой государства, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю. Приобщение к истокам русской народной

культуры через иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах.



### Центр «Клуб математиков»

В данном центре размещаю: развивающие карточки «Посчитай снеговиков», лото «Подбери пару Деду Морозу», дидактические игры «Времена года», «Что лишнее?», «Чудесный мешочек», «Одень куклу на зимнюю прогулку», «Зимние виды спорта», «Когда это бывает?», счетный материал: снежинки, снежки, варежки, пуговицы, палочки от мороженого для развития счетных операций, капсулы «Киндер-сюрприз» для развития мелкой моторики, памяти, игры-ассоциации «Цвета, фигуры», «Цвета», «Форма», «Размер». «Геометрическая мозаика», «Сложи снежинку», «Математические домики», «Составь число», «Измеряем всё подряд».



### **Центр «Веселый карандаш»**

В центре находится все в легкой доступности для детей, он представлен многообразными материалами. Центр оснащен цветными карандашами, фломастерами, штампами, красками акварельными, гуашью, трафаретами, раскрасками, ватными палочками, точилками, ластиками, восковыми и цветными мелками. Есть материал для знакомства с народным декоративно-прикладным искусством, дидактические игры для развития творческих способностей.



### **Центр ПДД «Светофорчик»**

Центр безопасности помогает сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Центр содержит: макет микрорайона в котором расположен детский сад, лепбук «Соблюдая ПДД-не окажешься в беде», настольные игры «Знаки на дорогах», «Транспорт», «Светофор», «Собери снегоуборочную машину», набор транспортных средств, иллюстрации с изображением транспортных средств, атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилетки с изображением того или иного вида транспорта, атрибуты для игры в парковка (различные машинки, набор инструментов, парковка), строительный материал для постройки домиков, машин.





Таким образом наша предметно-пространственная среда помогает ребятам полностью погрузиться в жизнь детского сада, помогает общению и совместной деятельности детей. Она насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна.