

Мониторинг «Организация игровой деятельности дошкольника».

Группа _____

Воспитатели _____

Вопросы для изучения	дата	Комментарии
В режиме дня предусмотрено время и место для организации свободной игры, игровой деятельности		
Игровая деятельность организуется в соответствии с временным промежутком, не заменяя другой деятельностью		
Наличие оборудованного игрового пространства (для различных видов игр: настольно – печатные, дидактические, сюжетно ролевые, строительные, игры – драматизации, подвижные игры)		
Педагоги дополнительно используют пространство и помещения ДОО для организации игры		
Оборудование и содержание игр соответствуют возрасту детей, отражают содержание образовательных областей, интерес и инициативу воспитанников.		
Игровой материал доступен, безопасен, не несет негативного посыла и не формирует предвзятого отношения к разным социальным группам		
Педагог использует игровое обрамление при организации различной деятельности детей		
Педагог проявляет интерес к детской игре, принимает участие на главных и второстепенных ролях, предлагает свои идеи или дополнительный материал		
Педагог регулирует взаимоотношения детей, разрешает конфликты, возникающих в процессе игры		
Педагог пользуется прямыми приемами руководства игровой деятельностью (вопросы к детям, предложение новой ситуации и т.д.)		
Педагог осуществляет косвенные методы руководства игровой деятельностью		
Педагог включает в игровую деятельность застенчивых, неуверенных и малоподвижных детей		

Организация завершения игры (работа педагога по воспитанию бережного отношения к игрушкам и игровому оборудованию)		
Педагогом проводится: - наблюдение игры, - анализ, - оценка уровня развития игровой деятельности детей		
Педагог совместно с детьми обсуждает и оценивает игру		
Педагог проводит опрос, анкетирование родительской общественности с целью выявления предпочтений в игровой деятельности детей в домашних условиях, и вовлечения в игровое взаимодействие в условиях детского сада		
Педагог организует игровую деятельность различной направленности на внешней территории ДОО (прогулочный участок)		
Педагог планирует игровую деятельность с учетом ее развития		
Педагог проектирует развитие конкретной игры, предвидение ее развития		