

**муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 106»**

660132, РФ, г. Красноярск, ул. Ольховая, д.26, пр-т 60 лет образования СССР, д.3. тел.206-16-39
ОГРН 1192468040511, ИНН/КПП 2465328704/246501001

Дидактическое пособие:

ЛЭПБУК

Люблю Россию



Воспитатель МАДОУ № 106

Криворотова А. Н.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Родина, Отечество. ... В корнях этих слов близкие каждому образы: мать и отец, родители, те, кто дает жизнь новому существу. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании дошкольников рассматривают национально – региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию – это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей родины.

Поэтому нашей задачей, как педагогов, является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, селу, стране. Формирование бережного отношения к природе и всему живому. Воспитание уважения к труду, развитие интереса к русским традициям и промыслам. Формирование элементарных знаний о правах человека, расширение представлений о городах, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн); развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны. Формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности: на занятиях, в играх, в быту.

Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе него лежит развитие нравственных чувств. Чувство Родины начинается у ребенка с отношений к семье, к самым близким людям: к матери, отцу, бабушке, дедушке – это корни, связывающие его с родным

домом и ближайшем окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Проблема:

дети мало знают о своей Родине, о символике России, о народных промыслах.

Цель:

формирование и систематизация представлений о своей родине, о ее культуре и истории, традициях, символах.

Задачи:

Образовательные:

Расширять представления о России, познакомить с ее городами, со столицей России – Москвой;

Познакомить с разными национальностями, населяющими Россию, воспитывать уважительное отношение к людям другой нации;

Знакомить детей с русской культурой, языком, традициями;

Развивающие:

Формировать бережное отношение к природе. Вызвать чувство восхищения и восторга красотой своей Родины;

Формировать у родителей активной жизненной позиции по вопросам патриотического воспитания;

Прививать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – герба, гимна, флага;

Воспитательные:

Воспитывать у дошкольников любовь и уважение к своей семье, селу, краю, стране в которой он живет, гордость за принадлежность к гражданам России.

Содержание ЛЭПБУКА:

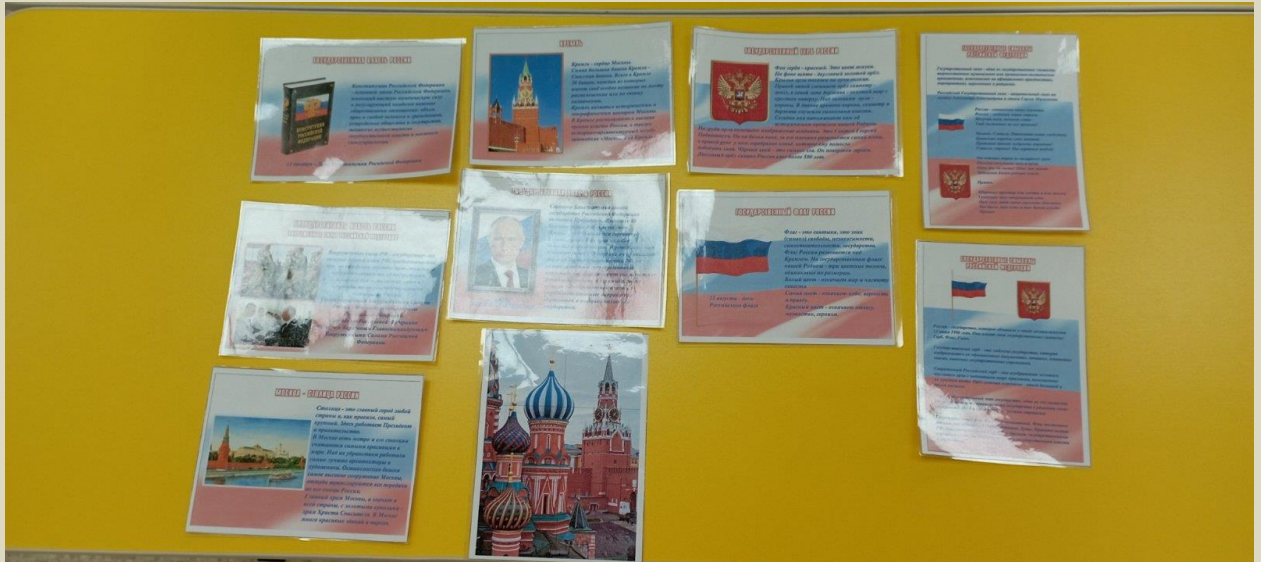
1.Символы России

2.Традиции России

3.Пословицы

4.Обычаи

5.Народы России



6.Раскраски

7.Сложи картинку (пазлы символы России)

8.Народные промыслы.

9.Праздники России.





Заключение.

Работа с лэпбуком позволяет расширить знания о столице России, дети познакомились с символикой страны, узнали о русском быте. Воспитанники с увлечением рассмотрели фотографии разных животных и растений, характерных именно для нашего края.

Рассмотрели особенности народного декоративно – прикладного творчества. Лепили хохломскую посуду, нарисовали рисунки на тему «Народные промыслы», «Кремль», «Сирень Победы», «Салют Победы».

Познакомились с разными национальностями, населяющими Россию, традициями и обычаями русского народа. Разработано методическое и дидактическое сопровождение по данному разделу.

На основе ярких впечатлений о родной природе, об истории родного края, о Родине у детей сформировались определенные черты характера, которые помогут им стать патриотами своей страны.