

Развивающая предметно-пространственная среда группы «Василек» МАДОУ № 106

Цель создания РППС в группе:

создание условий для мотивации и активизации в самостоятельной и совместной деятельности, саморазвития и самоутверждения в ней.

Основные условия построения развивающей среды:

- соответствие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между взрослым и ребенком;
- способствование творческому развитию детей;
- учет интересов и потребностей каждого ребенка;
- обеспечение богатства сенсорных впечатлений;
- обеспечение самостоятельной деятельности, возможности для исследования;
- привлекательность и эстетичность оформления.

Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе регулярно изменяется: вносятся материалы, игры, элементы оформления, необходимые для полного раскрытия сюжетной темы периода, в которой «живут» малыши на данный момент.

Всё пространство РППС группы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В зависимости от образовательного пространства процесса пространство группы может трансформироваться. Столы, стулья, и некоторые модули переставляются от задуманной ситуации. В группе находятся ковры различных размеров для игр детей. Для конструирования и сооружения построек используется свободное пространство на полу. Всё оборудование расположено по центрам, на открытых полках, что позволяет детям объединяться по общим интересам. Вся мебель в группе соответствует росту и возрасту детей.

В предметно- пространственной среде чётко прослеживаются все пять образовательных областей.

- 1) социально-коммуникативная;
- 2) познавательная;
- 3) речевая;
- 4) художественно- эстетическая;
- 5) физическая.

ПРИЕМНАЯ

Развивающая предметно-пространственная среда в нашей группе начинается с приемной. Мы стараемся использовать все пространство, чтобы в полном объеме познакомить родителей и гостей с нашим творчеством, достижениями ребят, рекомендациями, игровым и учебным материалом, а также, поблагодарить их за помощь и ответить на волнующие родителей вопросы.



1. В социально-коммуникативную область входят:

Центр ПДД "Дорога".

Основной целью организации деятельности в центре по правилам дорожного движения с детьми является приобретение теоретических знаний и формирование устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах.



Центр сюжетно-ролевых игр.

Центр позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитание дружеских взаимоотношений между детьми. Имеются атрибуты для сюжетно-ролевых игр: наборы игрушек и предметов, помогающих отразить социальный быт.

Внесение в РППС атрибутов для сюжетно-ролевой игры: "Магазин" вызвало у детей желание стать продавцами различных товаров. В результате появились сюжетно-ролевые игры "Пиццерия", "Столовая", "Кафе".

Внесение в "Парикмахерскую" бус, заколок, платков, способствовало возникновению сюжетно-ролевой игры "Салон красоты", после чего игра переросла в "Центр красоты и здоровья". Таким образом среда стала вариативной



Центр патриотического воспитания.

Задачами работы в центре являются: расширять и накапливать представления о семье, о стране, о крае, об истории родного города, в котором они проживают. Материалы центра пополняются работами детей: рисунками, тематическими альбомами, созданными совместно со взрослыми, дидактическим материалом.



Центр для отдыха и уединения.

Центр предназначен для успокоения и расслабления, где ребёнок может удобно устроиться в домике, спокойно посмотреть, снять напряжение, почитать книгу, понаблюдать за своими друзьями или просто отдохнуть.



2.) В познавательное развитие входит:

Центр сенсорного развития.

В центре находятся пособия на любой вкус – пирамидки, домино, вкладыши, конструктор разных видов, кнопочницы, шнуровки, мозайки, конструктор, соответствующие возрастным особенностям детей. Все это развивает у детей ручную умелость, способствует обогащению сенсорного опыта. И это очень важно, так как сенсорное развитие – это фундамент умственного развития ребенка.



Центр опытно - экспериментальной деятельности «Мы-дети будущего»

Где же еще удовлетворять свое любопытство, как не в центре экспериментирования. Здесь есть все для игр с воздухом и светом, песком и водой, и даже с разными материалами, такими как металл, пластмасса, вата и т.д. Наполняемость центра меняется в зависимости от сезона (игры и эксперименты с водой, снегом и льдом), текущего образовательного проекта и темы периода.



Центр ФЭМП.

Деятельность в центре направлена на развитие логико-математических представлений о математических свойствах и отношениях; развитие инициативности и активности детей. Содержит необходимый материал для формирования элементарных математических представлений. Это и счетный материал, дидактические игры на логику, форму, цвет, величину, временно - пространственные отношения. Подбор игрового материала соответствует возможностям и уровню развития воспитанников группы. Каждый ребёнок выбирает для себя игру по интересам. Мною подобраны и изготовлены следующие пособия: «Геометрическое лото», «Найди фигуру», «Собери урожай», «Сколько не хватает»; игры для развития логического мышления: «Наблюдательность», «Учимся сравнивать», «Найди, каких игрушек не хватает», головоломки, логические задачи, кубики, шашки, развивающие книги, счётные палочки, магнитные доски.



3.) В речевое развитие входит:

Центр книги «Литературная гостиная».

Деятельность детей в этом центре развивает познавательные и творческие способности средствами детской художественной литературы. Здесь представлены книги в соответствии с основной образовательной программой и тематическим планированием: сказки, стихи, юмористические книги с яркими смешными картинками, книги, которые дети приносят из дома. Так же представлены портреты поэтов и писателей, книжки-малышки, альбомы для рассматривания, книги и иллюстрационный материал по краеведению. В наличии любимые книги детей, книги, которые дети приносят из дома, для чтения всему детскому коллективу группы.



4.) В художественно-эстетическую область входит:

Центр природы «Мир вокруг нас»

В центре ребята знакомятся с сезонными изменениями в природе, и наглядно видят перемены, происходящие в неживой природе. В центре природы созданы условия для обогащения представления детей о многообразии природного мира, воспитание любви к природе и бережного отношения к ней. В центре отображается тема недели.



Центр музыки

Музыкальные инструменты, (в том числе и не обычные инструменты), театральные фигурки формируют творческую деятельность ребенка. Так же данный центр стимулирует развитие речи ребенка, благотворно действует на формирование эмоциональной сферы.



Творческая мастерская «Радуга»

Центр оснащен не только стандартным материалом для развития творческих способностей ребят (это краски, гуашь, цветные карандаши, раскраски, трафареты и т.д.), но и не стандартным. Ребятишки очень любят рисовать на песке, крупах и крупами... на большом рулонном ватмане...



Центр ряженья.

Рядом с центром музыки и театра расположился центр ряженья, где хранятся различные карнавальные наряды и костюмы, которые малыши используют для ролевых игр. Костюмы и атрибуты меняются в зависимости от сезона, темы периода и предстоящих праздников.



5.) Физический оздоровительный центр «Центр движения»

Центр способствует становлению ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами; представлений о видах спорта. Физическое развитие очень важно для здоровья детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в группе сформирован определенный двигательный режим, созданы условия для организации разнообразных подвижных игр, игровых заданий, музыкально - ритмических упражнений. Центр находится в доступной зоне для детей. Чтобы дети могли объединяться небольшими подгруппами для игр. В нашем центре есть всё необходимое для физического развития детей: атрибуты для организации подвижных игр; массажные коврики, мешочки с песком, и мячи разных размеров, коврики для профилактики плоскостопия; скакалки, канаты для упражнений на равновесие и координацию движений; флажки, ленты, кегли, гантели из пластиковых бутылочек.

