

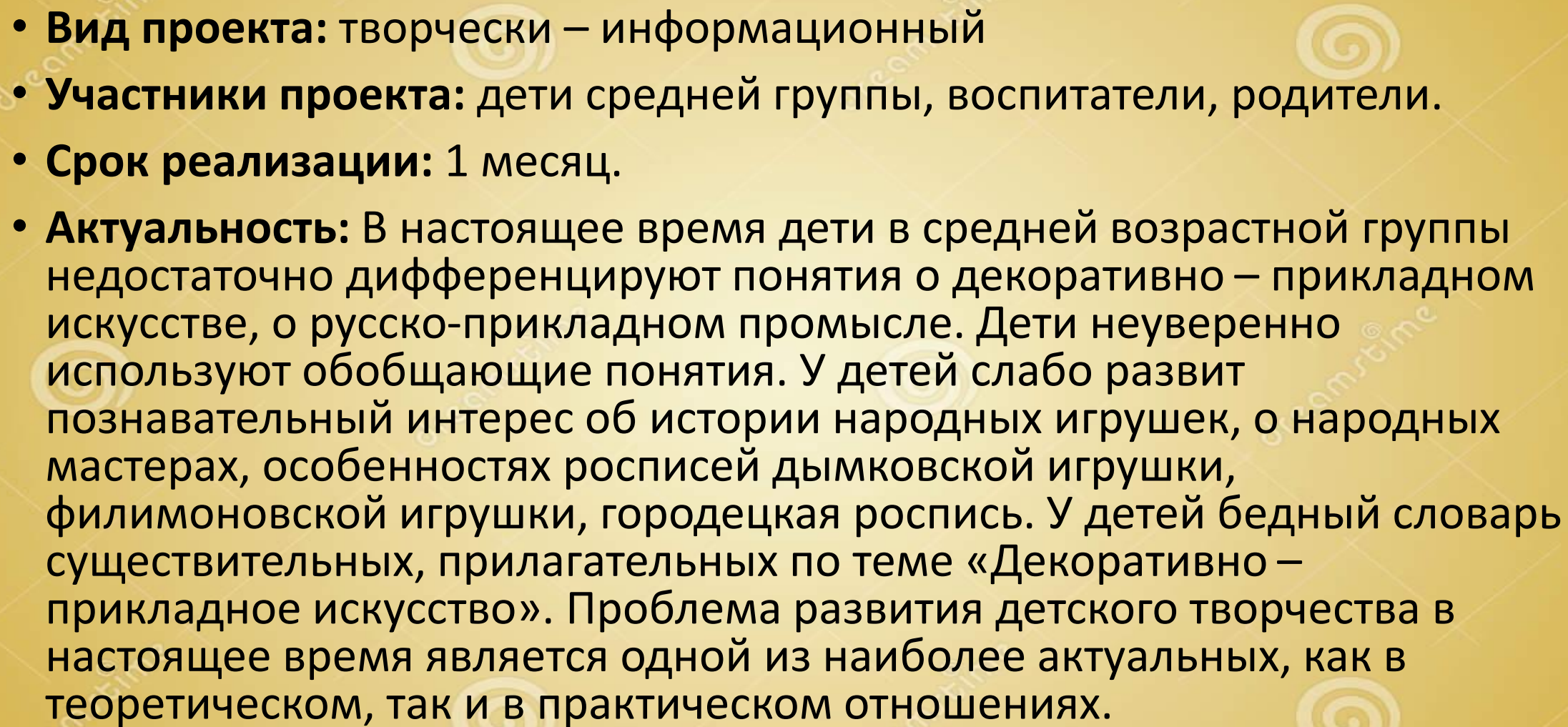
Проект
«Декоративно – прикладное
ИСКУССТВО»

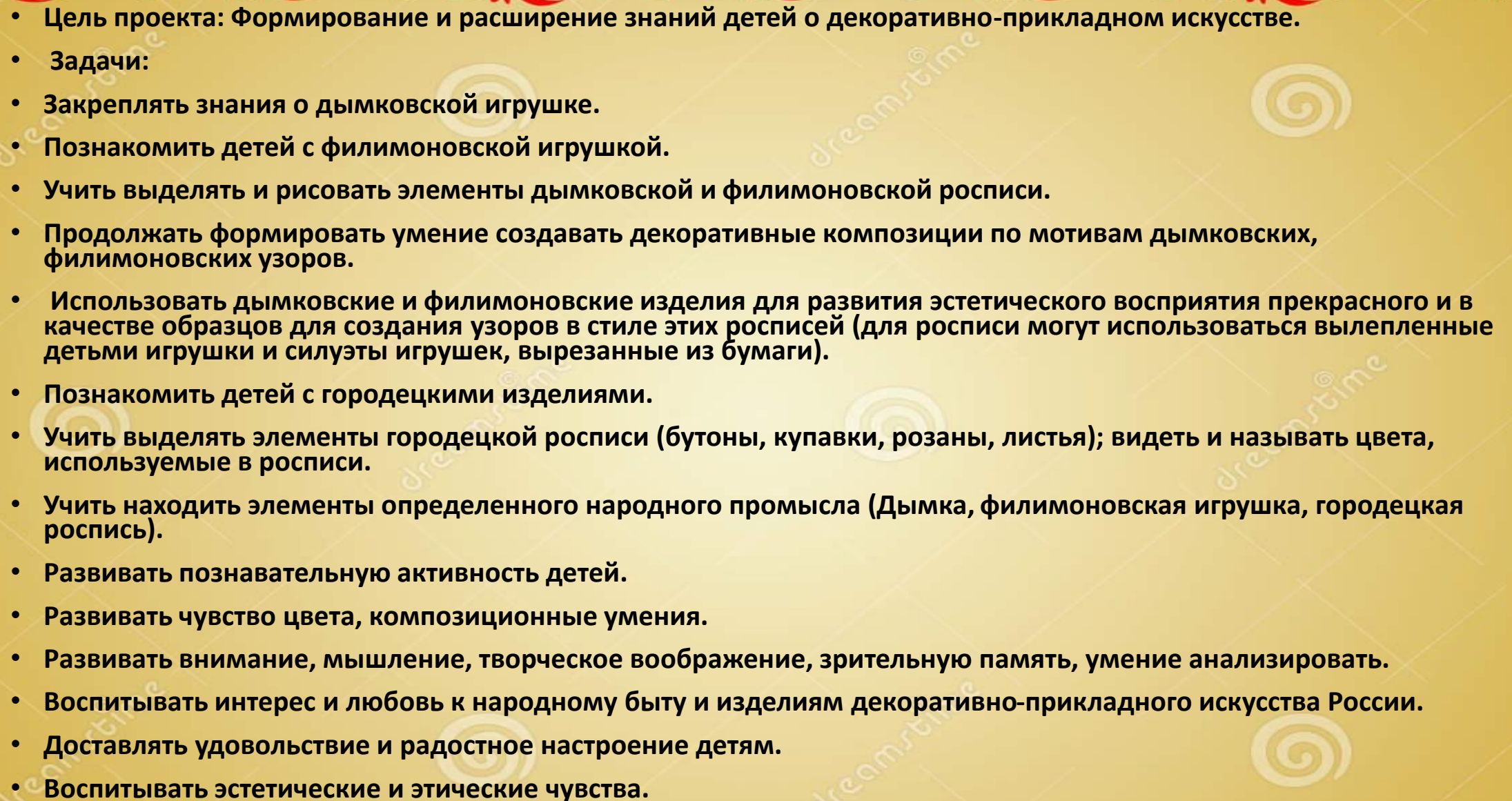
Срок реализации: средней
продолжительности

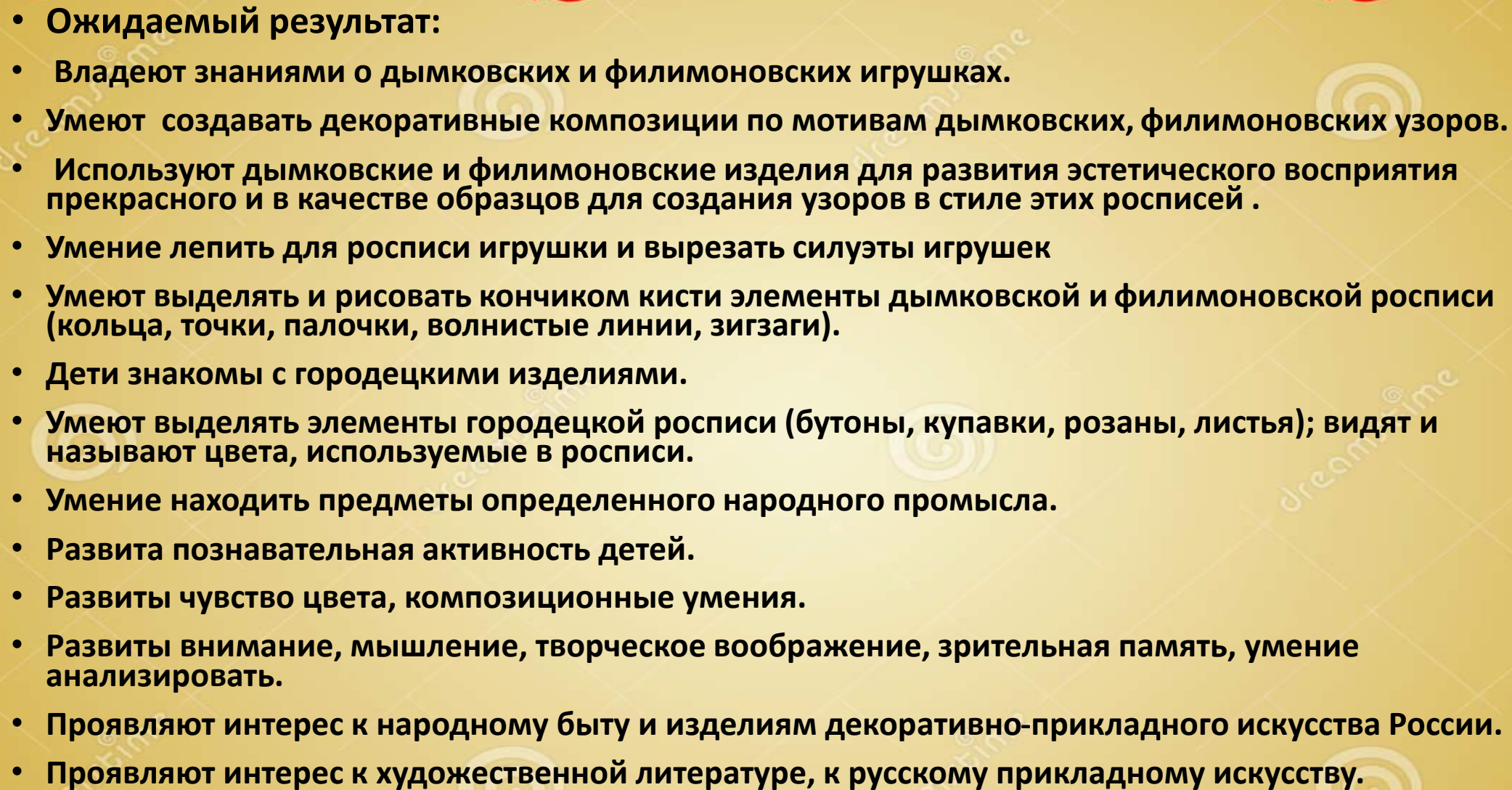
Возрастная группа: Средняя группа
«Лучики»

Подготовили воспитатели:
Тетерко.Н.А
Николаенко.О.И



- 
- **Вид проекта:** творчески – информационный
 - **Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.
 - **Срок реализации:** 1 месяц.
 - **Актуальность:** В настоящее время дети в средней возрастной группы недостаточно дифференцируют понятия о декоративно – прикладном искусстве, о русско-прикладном промысле. Дети неуверенно используют обобщающие понятия. У детей слабо развит познавательный интерес об истории народных игрушек, о народных мастерах, особенностях росписей дымковской игрушки, филимоновской игрушки, городецкая роспись. У детей бедный словарь существительных, прилагательных по теме «Декоративно – прикладное искусство». Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом отношениях.

- 
- **Цель проекта: Формирование и расширение знаний детей о декоративно-прикладном искусстве.**
 - **Задачи:**
 - **Закреплять знания о дымковской игрушке.**
 - **Познакомить детей с филимоновской игрушкой.**
 - **Учить выделять и рисовать элементы дымковской и филимоновской росписи.**
 - **Продолжать формировать умение создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.**
 - **Использовать дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей (для росписи могут использоваться вылепленные детьми игрушки и силуэты игрушек, вырезанные из бумаги).**
 - **Познакомить детей с городецкими изделиями.**
 - **Учить выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видеть и называть цвета, используемые в росписи.**
 - **Учить находить элементы определенного народного промысла (Дымка, филимоновская игрушка, городецкая роспись).**
 - **Развивать познавательную активность детей.**
 - **Развивать чувство цвета, композиционные умения.**
 - **Развивать внимание, мышление, творческое воображение, зрительную память, умение анализировать.**
 - **Воспитывать интерес и любовь к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства России.**
 - **Доставлять удовольствие и радостное настроение детям.**
 - **Воспитывать эстетические и этические чувства.**

- 
- **Ожидаемый результат:**
 - **Владеют знаниями о дымковских и филимоновских игрушках.**
 - **Умеют создавать декоративные композиции по мотивам дымковских, филимоновских узоров.**
 - **Используют дымковские и филимоновские изделия для развития эстетического восприятия прекрасного и в качестве образцов для создания узоров в стиле этих росписей .**
 - **Умение лепить для росписи игрушки и вырезать силуэты игрушек**
 - **Умеют выделять и рисовать кончиком кисти элементы дымковской и филимоновской росписи (кольца, точки, палочки, волнистые линии, зигзаги).**
 - **Дети знакомы с городецкими изделиями.**
 - **Умеют выделять элементы городецкой росписи (бутоны, купавки, розаны, листья); видят и называют цвета, используемые в росписи.**
 - **Умение находить предметы определенного народного промысла.**
 - **Развита познавательная активность детей.**
 - **Развиты чувство цвета, композиционные умения.**
 - **Развиты внимание, мышление, творческое воображение, зрительная память, умение анализировать.**
 - **Проявляют интерес к народному быту и изделиям декоративно-прикладного искусства России.**
 - **Проявляют интерес к художественной литературе, к русскому прикладному искусству.**





