

A vibrant, cartoon-style illustration of a town. At the top, a girl with blonde hair in a bun and a boy with green hair are sitting on a scroll, surrounded by craft supplies like paintbrushes, scissors, and yarn. Below them, a banner reads 'Город Мастеров'. The town below features various houses with different roof colors and styles, and several children playing in a grassy area. The scene is bright and cheerful, with a blue sky and white clouds.

Город Мастеров



Проект для детей
подготовительной к школе группы
«Город мастеров»



Цель данного проекта: Познакомить детей старшего дошкольного возраста с историей и культурой русского народа.

Проектные задачи:

Обучающая:

- Познакомить с историей возникновения народной куклы- оберега;
- Обучение технологии изготовления народных кукол-оберегов;
- Познакомить с декоративно прикладным творчеством русского народа.
- Закреплять знания детей о народном творчестве мастеров, о процессе создания узоров.

Развивающая:

- Развивать познавательную и творческую активность, через разные формы работы: НОД, развлечения, беседы, видеоряды.

Воспитательная:

- Воспитывать у детей чувства гордости и уважения к своим предкам и современникам.
- Расширять кругозор детей. Воспитывать самостоятельность исследовательской деятельности.



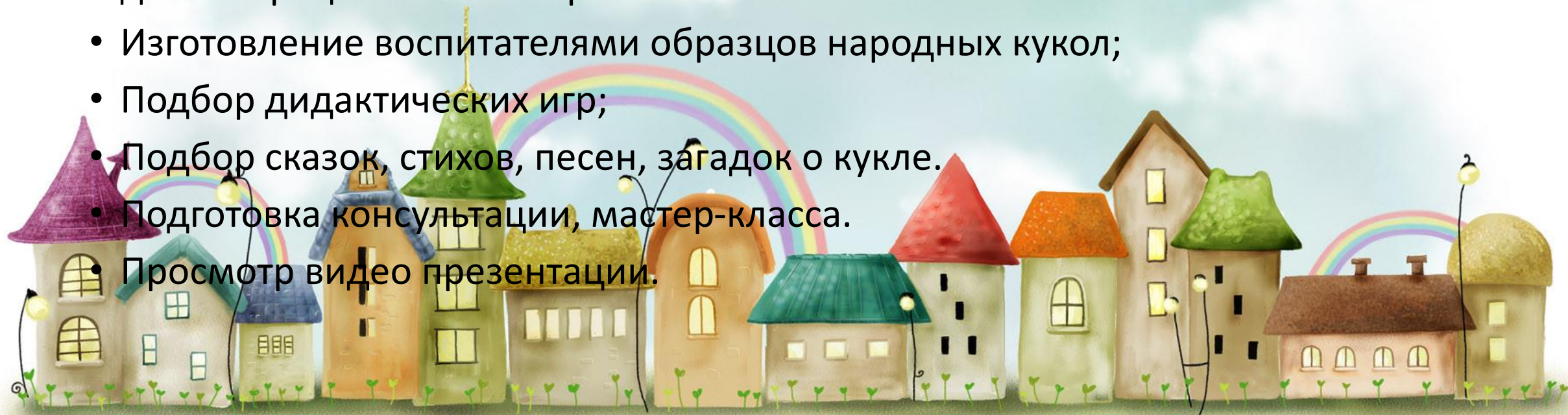
Актуальность проекта: Тестирование по данной теме показало, что 40% опрошенных детей мало знают или знают фрагментарно историю, культуру нашего народа, народных умельцев. Таким образом актуальность проекта состоит в том, чтобы помочь детям дошкольного возраста сформировать представления о Русской культуре и познакомить с работами народных умельцев.



План по реализации проекта:

1.подготовительный этап.

- Выбор темы проекта и планирование его содержания с учетом возрастных особенностей детей, их интересов и потребностей.
- Подбор необходимой литературы, иллюстраций, наглядных пособий, подготовить цикл бесед для детей, консультаций для родителей. Разработать конспекты занятий. Изготовить дидактические игры. Собрать необходимый демонстрационный материал.
- Изготовление воспитателями образцов народных кукол;
- Подбор дидактических игр;
- Подбор сказок, стихов, песен, загадок о кукле.
- Подготовка консультации, мастер-класса.
- Просмотр видео презентации.





2. Практический этап.

- Чтение художественной литературы М.А. Пожарова «Тряпичная кукла»
- Лепка «Игрушки моей бабушки»
- Музыка Слушание музыкальных произведений “Новая кукла” и “Болезнь куклы” П.И. Чайковского.
- Чтение и заучивание загадок, потешек, прибауток и стихов по теме.
- Развитие речи «Какими игрушками играли наши бабушки»
- ФЦКМ «Знакомство с русской народной куклой»
- Ручной труд «Изготовление куклы «Пеленашки»
- «Знакомство с дымковской игрушкой»
- Рисование «Тряпичная кукла»
- Музыка Русская народная игра «Гори, гори, ясно»
- «Роспись дымковского индюка»
- ФЦКМ «Тряпичные куклы обереги»
- Знакомство декоративно-прикладным искусством









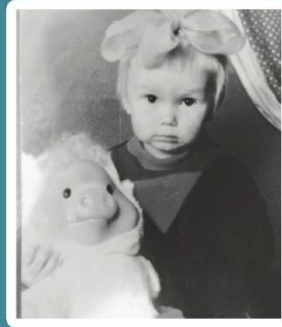
3. Заключительный этап.

ЛЮБИМАЯ ИГРУШКА МОИХ РОДИТЕЛЕЙ

мама
Киселева Наталья



мама
Жаурова Светлана



папа
Васильев Антон



игрушка папы
Васильева Антона



игрушка папы
Васильева Антона



игрушка воспитателя
Натальи Александровны



