

Итоговое занятие по обучению грамоте в средней группе

Цель: Обобщить полученные знания детей на конец года.

Задачи:

Образовательные: закреплять умение правильно произносить отработанные звуки. Учить выделять гласные звуки из ряда звуков, из слогов, в начале и конце слова. Формировать умения подбирать слова, противоположные по смыслу. Учить детей делить слова на слоги и сравнивать их по протяженности. Учить отвечать на вопросы распространенными предложениями.

Развивающие: Продолжать работу по формированию силы голоса и речевого дыхания, слухового внимания. Координация речи с движением.

Воспитательные: Формировать навыки взаимопонимания, доброжелательности, самостоятельности, инициативности, ответственности.

Оборудование: Предметные картинки с гласными и согласными звуками в начале слова (« продукты питания»). Игрушки животных и птиц – кошка, собака, черепаха, лиса, белка, гусь, утка с утятами, поросенок. Пеналы для звукового анализа. Магнитофон, звуковая запись «голоса животных». Ежики синий и красный.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Воспитатель: - Ребята, сегодня на занятие к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их. Руку правую вперед и левую:

Все: - Здрав- ствуй-те! (хлопают).

В: - Кто присутствует сегодня на занятии?

Каждый ребенок хлопает свое имя.

В : - Ребята, в чьем имени 1 слог? 2 слога? 3 слога? Слова у нас бывают короткими и длинными. И сейчас мы поиграем в игру. Если вы услышите длинное слово – кружимся, если короткое – приседаем.

(мяч, велосипед, стул, дерево, дом, сыр, девочки, мальчики)

Мотивация к деятельности.

- Молодцы! Скажите, а вы любите животных? (Да). Тогда вы догадаетесь, куда мы сегодня пойдем.

Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем?

Ответ: Зоопарк

2. Основная часть.

- Но, чтобы отправиться в зоопарк, надо немножко размять наши ротки: губки, зубки, язычок и горлышко.

(голосовое и дыхательные упражнения «Насос», пропевание гласных звуков)

- Присели на коврик и слушаем сказку про язычок. (Артикуляционная гимнастика):

Жил - был Язычок в своем домике. Проснулся рано утром, открыл «окошко», посмотрел, какая погода, и отправился « чистить зубки». Почистил, умылся и пошел завтракать. Скушал «вкусного варенья», «блинчик», налил чай в «чашечку» и выпил. На улице стал рассматривать высокий « забор», дунул, калитка открылась. Покатался Язычок на «горке», на «качелях» и увидел «индюка», подразнились. После чего сел он на лошадку и поскакал в лес. В лесу увидел «грибок». Сорвал его и поскакал обратно. Дома посмотрел на «часики» - ох, уже поздно. И пошел отдыхать!

- Молодцы, ребята! Давайте вспомним, какие звуки издают животные: речевые или неречевые.

Игра «Определи животное по звуку».

- А мы с вами какие звуки произносим? (Речевые). Давайте пропоем наши звуки (А,О,У,И,Э,Ы,И).

_ Присаживайтесь на свои места. Интересно, а кого же увидим в зоопарке. Отгадайте.

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
А хвост колечком.

(Собака)

Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая,
В сарай попала,
Кур пересчитала.

(Лиса)

Летом серый, а зимой белый.

(Заяц)

Кто на свете ходит
В каменной рубахе?
В каменной рубахе
Ходят ... (черепахи)

Мордочка усатая,
Шубка полосатая,
Часто умывается,
С водой не знается.

(Кошка)

Шипит, гогочет,
Ущипнуть меня хочет.
Я иду, не боюсь.

Кто же это?

(Гусь)

Как на речку прилетает,
сразу в воду залезает.
"Кря" - нырнула на минутку.

Вы узнали? Это –

(Утка)

Он в лесу живёт под ёлкой,
Носит острые иголки.
Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец...
(Ёжик)
Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орехи прячет,
Сушит на зиму грибы?
(Белка)

- Вот кого мы встретили, ребята. Но мне кажется, что наши звери голодные. Давайте покормим их. А помогут нам звуковые ежики. Если в названии продуктов питания в начале слова слышится гласный звук – отдаем красному ежику. Если согласный звук – синему.

(Тыква, морковь, батон, банан, капуста, сыр, рыба, абрикос, апельсин, эскимо, укроп, ириски, ананас)

- Молодцы, ребята! А сейчас выходите на полянку.

ФИЗМИНУТКА («Гуси», «Лиса»)

- Присаживайтесь за столы. Ребята, скажите, где находится звук [А] в слове ЛИСА (в конце слова). Какие еще гласные звуки мы слышим в слове ЛИСА (звук [И])

- Молодцы! Где находится звук [У] в слове УТКА (в начале слова). Сколько слогов в слове УТКА (два).

- Какие вы молодцы, ребята!

3.Заключительная часть.

- Поход в зоопарк подходит к концу. Надо прощаться с нашими животными и птицами. Руку правую вперед, левую - ДО-СВИ-ДА-НИ-Я!
(прохлопывают)