

Итогового занятия по ФЭМП в средней группе «В гостях у королевы Математики»

Цель. Обобщить полученные знания, умения, которые получили дети в течение учебного года.

Задачи:

1. Закрепить навыки количественного и порядкового счета в пределах 5, соотнесение цифр 1-5 с количеством предметов; представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал); навыки ориентировки во времени и в пространстве; умение сравнивать предметы по величине.
2. Развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы.
3. Воспитывать интерес к математическим занятиям, умение и желание отвечать на вопросы
4. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Интеграция: Музыка, коммуникация, познание, развитие речи.

Материал

Демонстрационный: Презентация: «Домик и животные», зарядка для глаз «Поиграем с королевой»; письмо от королевы «Математика»,

Раздаточный: круги красного и жёлтого цвета (по 5 шт. для каждого ребёнка), карточки с двумя полосками, карточки с цифрами, счетные палочки, медали.

I. Организационный момент

Воспитатель. Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся. А сейчас встанем в круг, возьмёмся за руки, улыбнёмся и подарим друг другу хорошее настроение. (Дети вместе с воспитателем становятся в круг).

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,

А теперь пойдём налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И занятие начнём.

II. Основная часть.

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришло письмо, это письмо непростое его написала нам королева всех наук «Математика», она приглашает нас к себе в гости и хочет посмотреть, чему вы научились за год, и если вы справитесь со всеми заданиями, вас ждет **подарок**. Ребята вы готовы выполнить все задания королевы? (Да). Тогда отправляемся в путь. А чтобы попасть в царство математики закрываем глазки и начинаем считать 1, 2, 3, 4, 5, поворачиваемся вокруг себя, открываем глазки вот мы и

оказались в королевстве Математика. Будьте внимательными, старайтесь хорошо выполнять задания и отвечать на вопросы.

Задание 1

Игра с мячом «Вспомни и скажи»

Дети встают в круг. Воспитатель бросает ребенку мяч, задает вопрос, называя ребенка по имени. Ребенок отвечает на вопрос, мяч бросает обратно воспитателю и т. д.

... вспомни и скажи, какое сейчас время года (весна)

...вспомни и перечисли все весенние месяца (март, апрель, май)

Вспомни, ..., сколько времен года в году (Ответы детей).

Вспомни, ..., после весны будет? (лето)

Вспомни... после лето будет? (осень).

Вспомни... после осени (зима).

Молодцы ребята, с этим заданием вы справились.

Задание 2

Дидактическая игра: «Скажи наоборот».

Длинный - короткий.

Широкий - узкий.

Высокий - низкий.

Веху - внизу.

Впереди - сзади.

Слева - справа.

Далеко - близко.

Большой - маленький.

Лёгкий – тяжёлый.

Задание 3

Физразминка; «Путаница».

Дети стоят в кругу, воспитатель говорит предложения, если предложение обозначает правильное действие, дети хлопают, если нет топают.

Утром мы ложимся спать.

Ночью мы идем гулять.

Вечером родители вас забирают из детского сада.

Днем мы завтракаем.

А ночью мы обедаем.

Утром мы идем в детский сад.

Молодцы и с этим заданием вы справились.

Задание 4

А нас ждет сложное и интересное задание, которое приготовила нам королева. Проходите к нашему волшебному компьютеру и садитесь на стульчики (Презентация *Гимнастика для глаз, геометрические фигуры*, «Домик и животные»)

Ребята посмотрите. Что это? Воспитатель показывает на дом из геометрических фигур. (Дом)

Из каких геометрических фигур состоит этот домик? (квадрат, прямоугольник, треугольник (*крыша треугольник, сам дом прямоугольник, а окна - квадратные*)).

Кто живет в домике? (*животные*)

Назовите этих животных. (*кошка, собака, корова, коза*)

Как одним словом можно назвать этих животных? (*домашние*)

Сколько животных? (*4*)

Сколько окон в домике? (*5*)

Сравните, чего больше окон или животных? (*4 и 5 окон*)

Почему? (*потому-что $5 > 4$*)

А вот к домику прискакала лошадка. Сколько животных получилось? (*5*)

А сейчас, животных больше, чем окошек? (*одинаково, поровну*)

Возле дома выросли цветы, сколько цветов растет возле дома.

Какого цвета самый большой цветок, самый маленький, средний.

Молодцы ребята, вы справились с этим сложным заданием, королева очень довольна и предлагает вам немного отдохнуть. Выходите на коврик, вставайте в круг.

Физкультминутка.

Как живёшь?

Вот так (*палец вверх*)

Как плывёшь?

Вот так (*волна рукой*)

Вдаль глядишь?

Вот так (*смотрим вдаль*)

Как бежишь?

Вот так (*имитация бега*)

Машешь всем?

Вот так (*машем*)

Утром спишь?

Вот так (*ручку к щечке*)

Как шалишь?

Вот так (*щёчки надуваем и хлопаем по ним*)

Задание 5

Для выполнения этого задания вам нужно сесть за столы.

Перед вами карточки с полосками. Выложите на верхнюю полоску 4 красных круга. Покажите цифру, которая соответствует количеству красных кругов.

Выложите на нижнюю полоску 4 синих круга. Покажите цифру, которая соответствует количеству синих кругов.

Королева довольна, вы справились с ее заданием

Задание 6

Игра «Нарисуй картину счетными палочками»

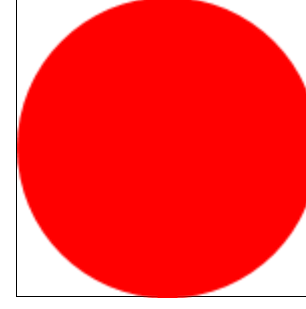
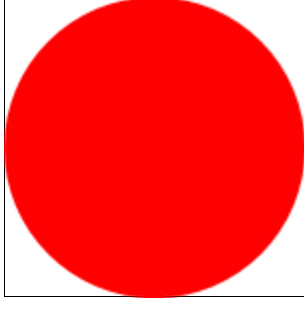
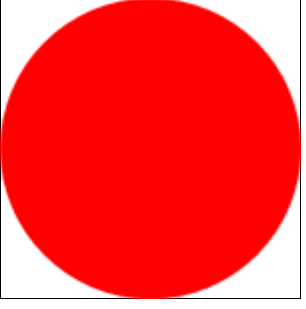
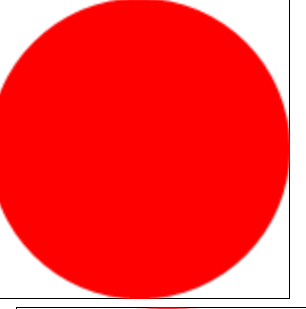
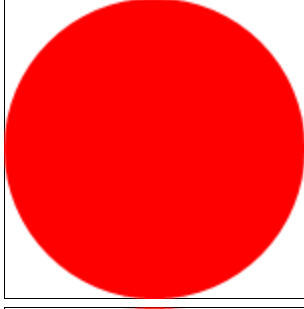
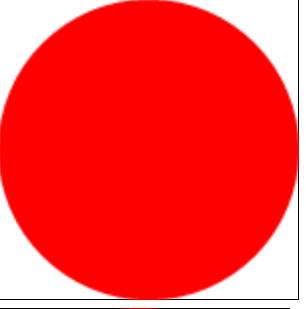
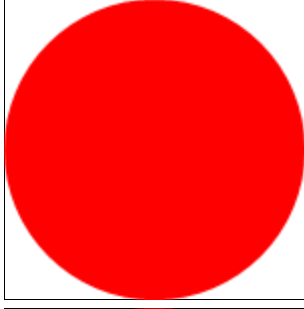
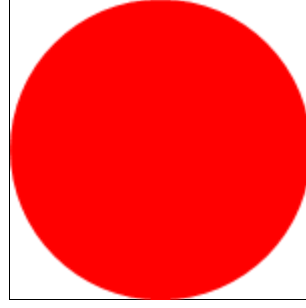
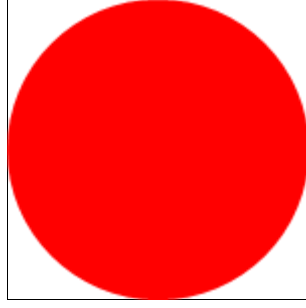
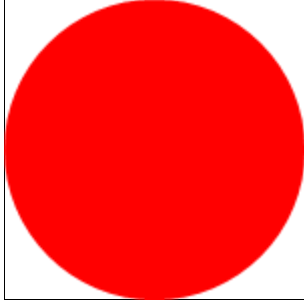
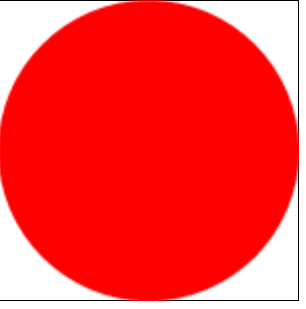
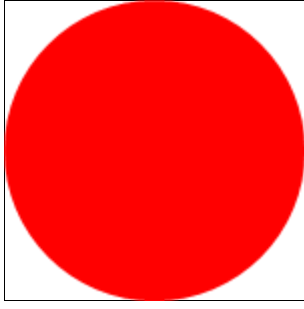
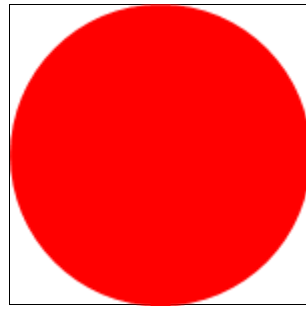
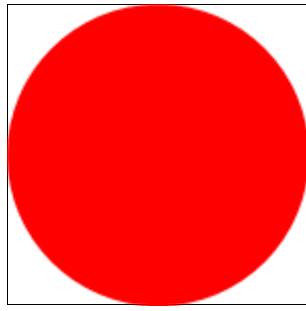
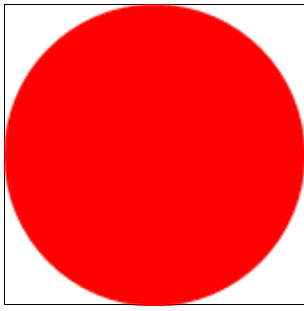
Используя счетные палочки, дети рисуют картинку на столе по заданию воспитателя. Строим домик по - середине, внизу домика растет травка, над домиком светит солнышко, справа растет ель, слева цветок. Какие у вас получились красивые картины.

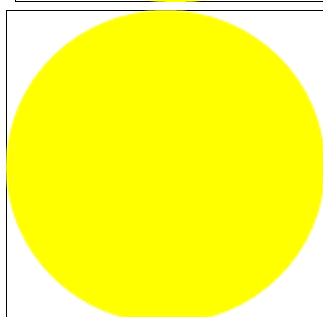
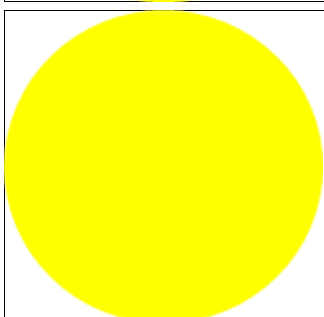
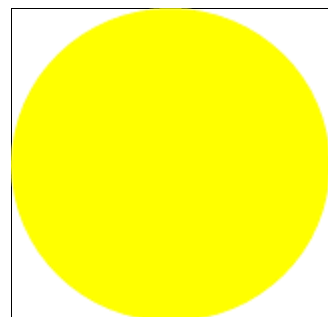
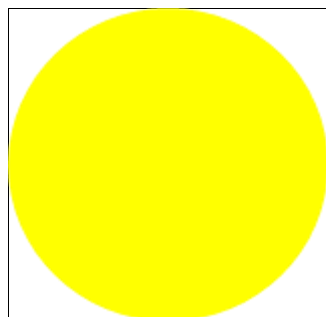
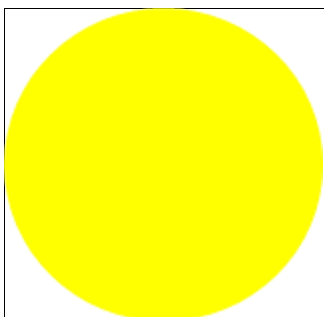
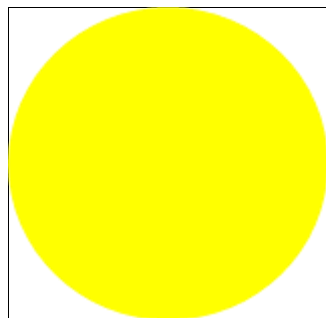
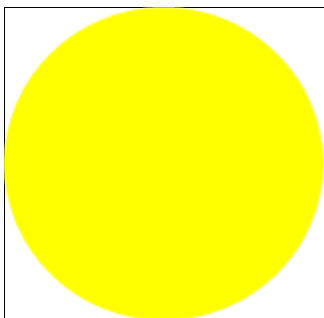
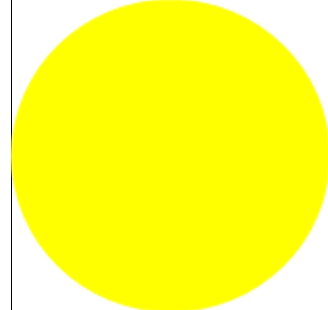
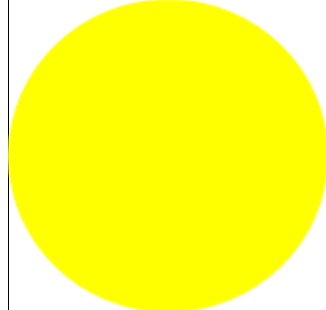
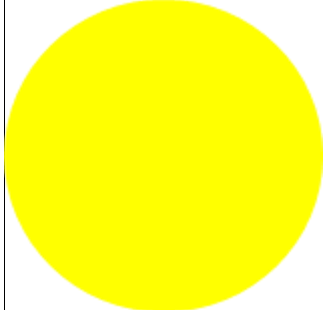
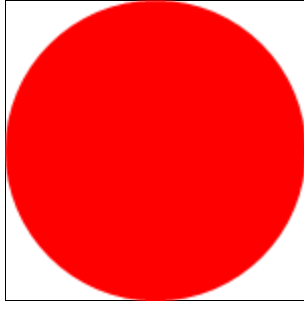
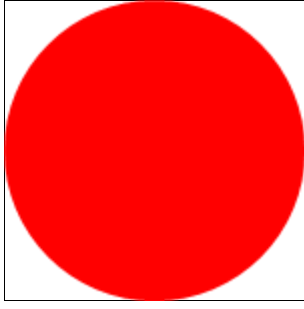
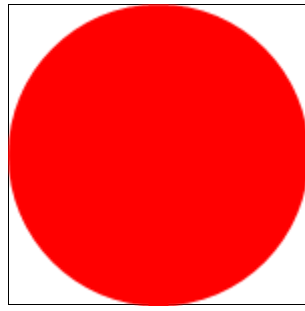
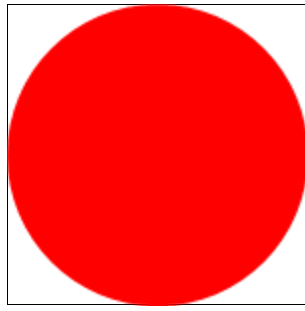
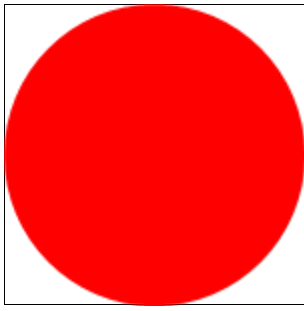
Молодцы ребята со всеми заданиями вы справились, нам пора возвращаться в детский сад, давайте скажем наши волшебные слова (дети считают до пяти, поворачиваются вокруг себя), вот мы с вами и в детском саду.

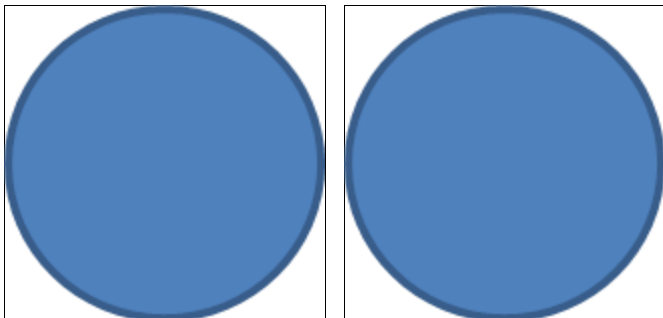
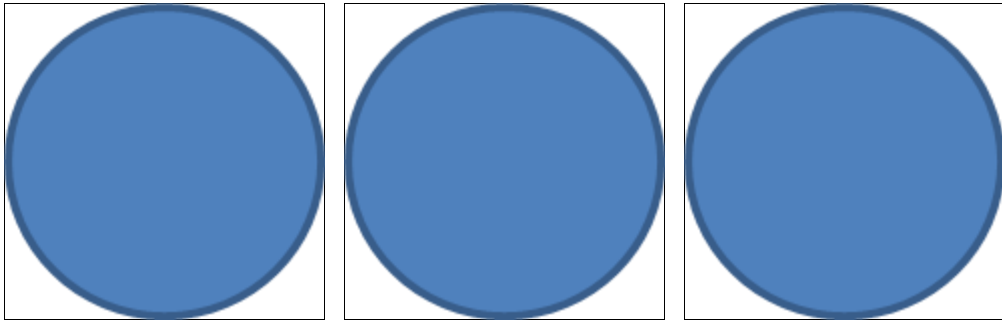
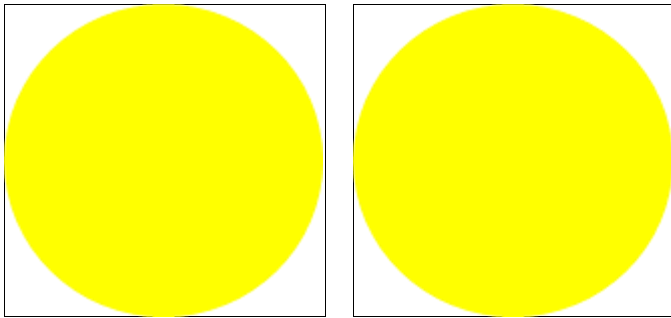
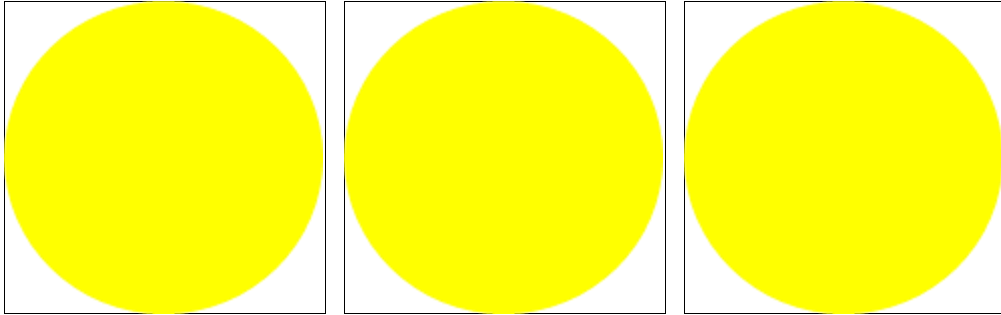
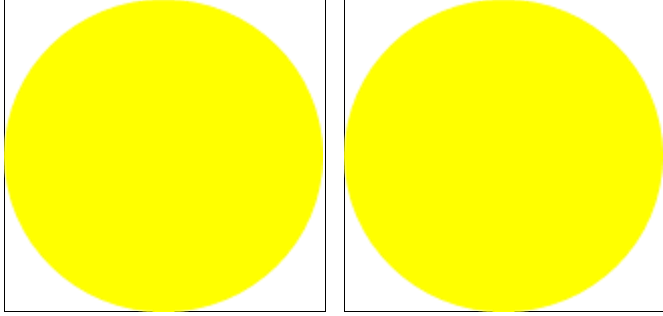
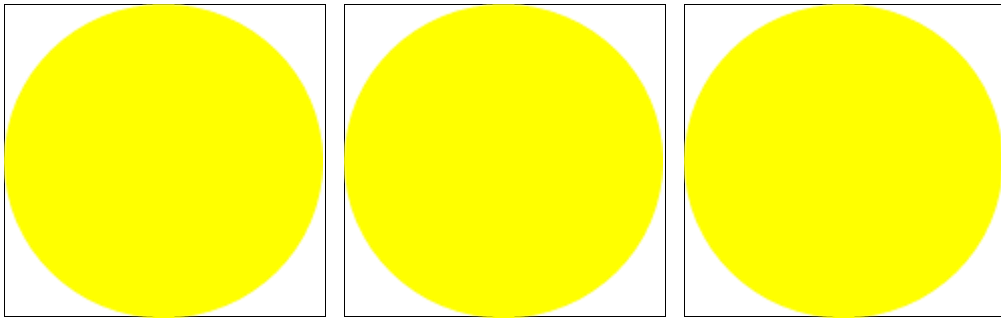
III. Заключительная часть.

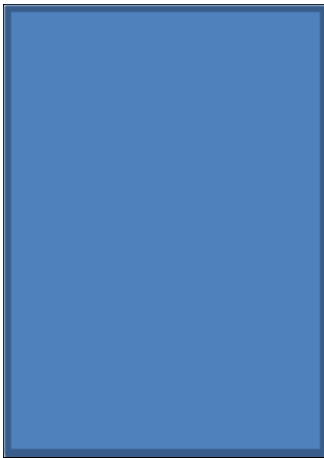
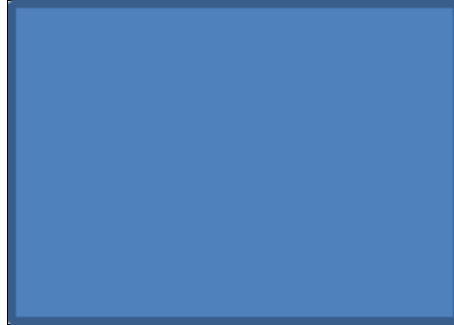
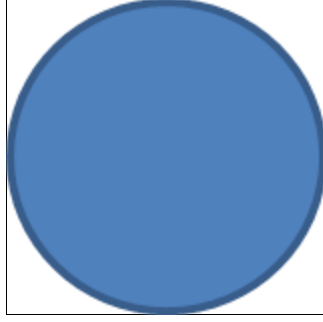
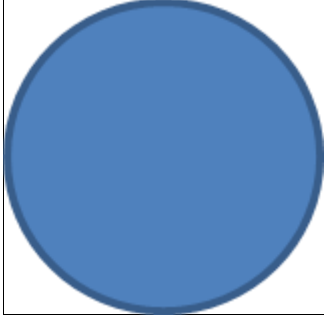
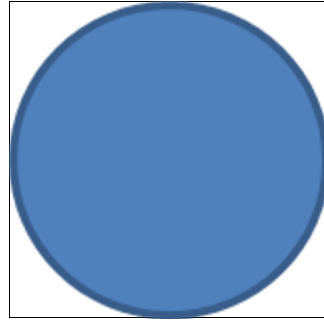
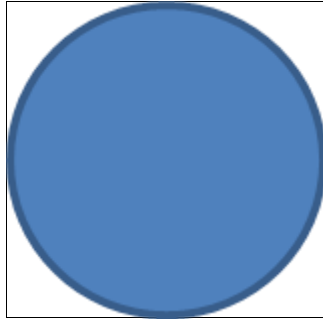
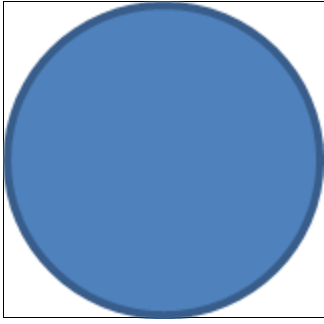
1. Ребята у кого в гостях мы сегодня были?
2. Вам понравилось в гостях у королевы?
3. Какие задания королевы вы выполняли?
4. Какое задание вам больше всего понравилось?

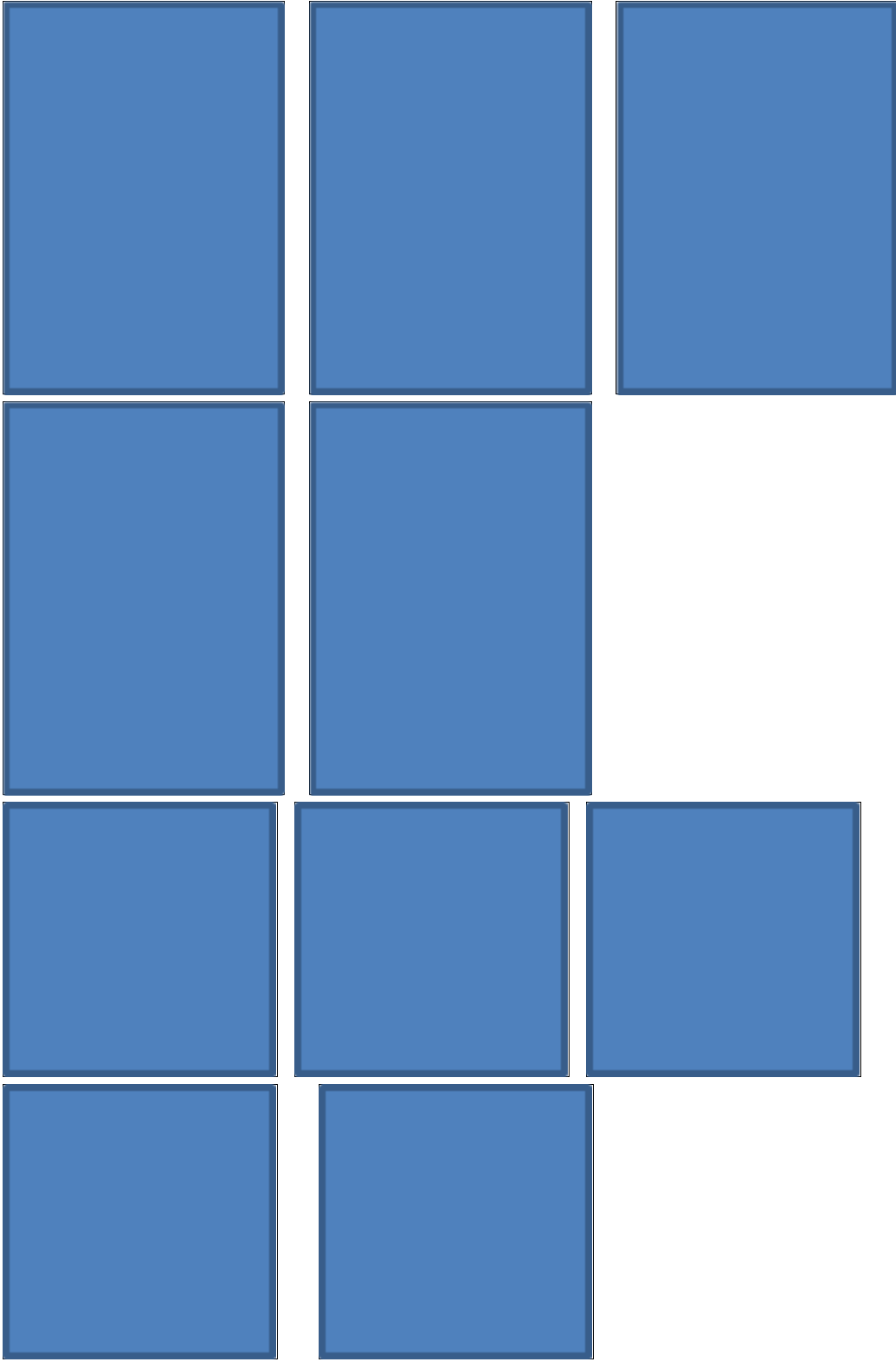
Воспитатель: Ребята, вы сегодня очень хорошо работали, справились со всеми заданиями, королева математики очень вами довольна и дарит вам медали победителей.

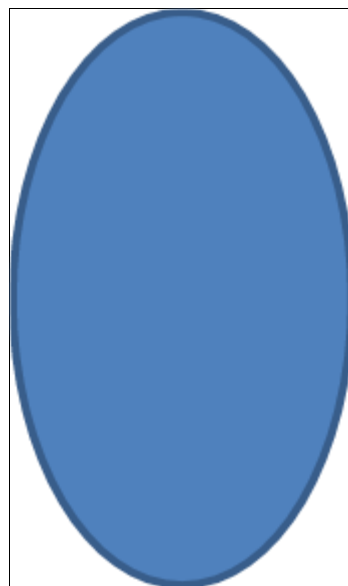
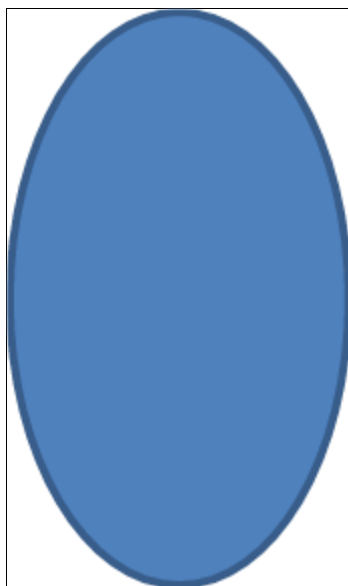
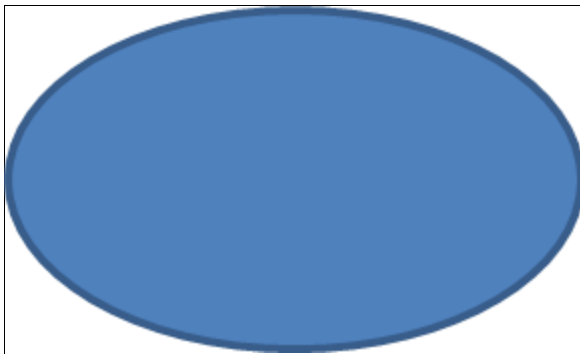
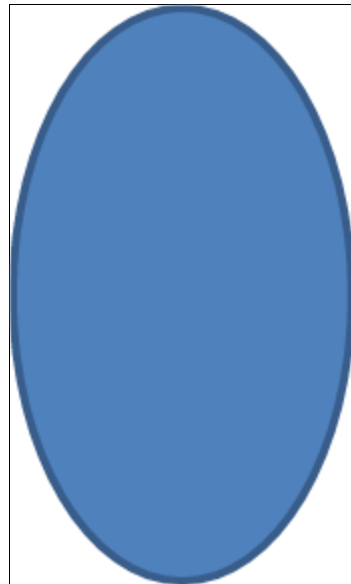
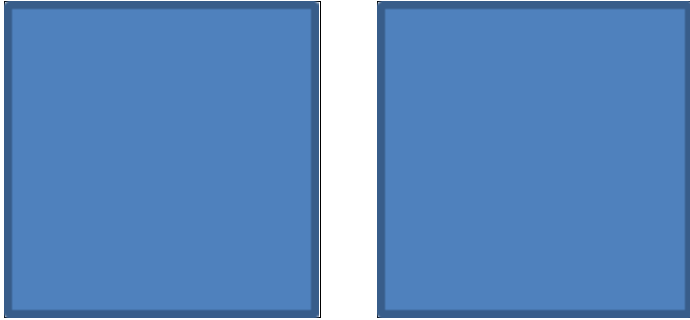
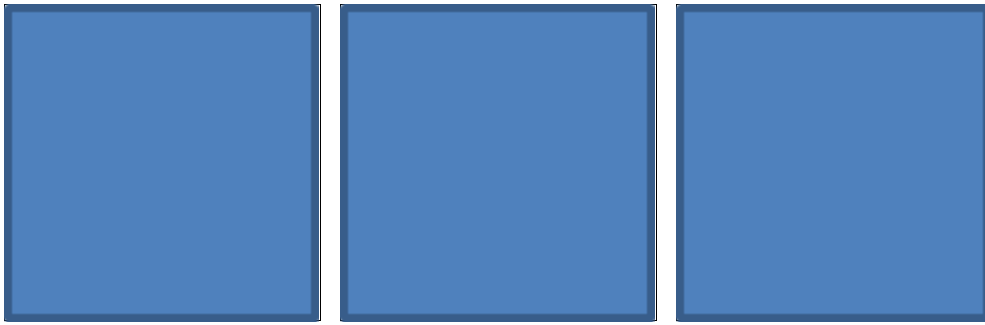


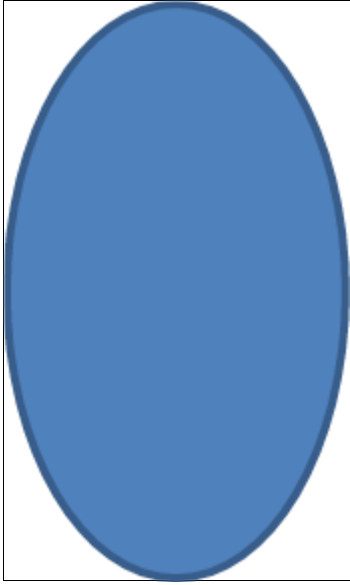
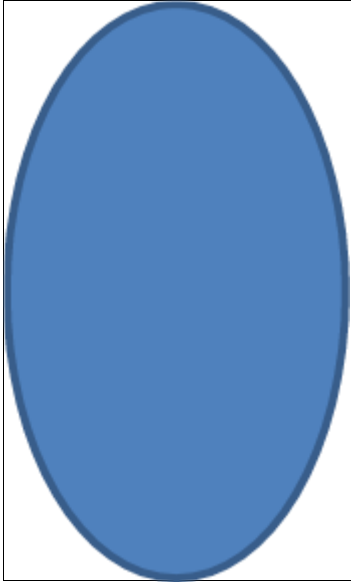
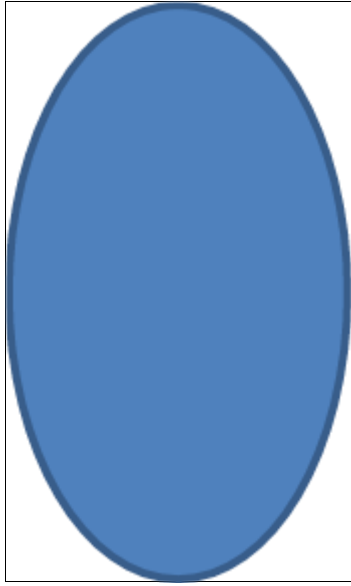
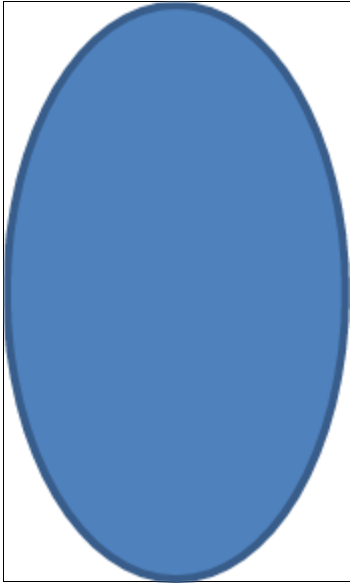
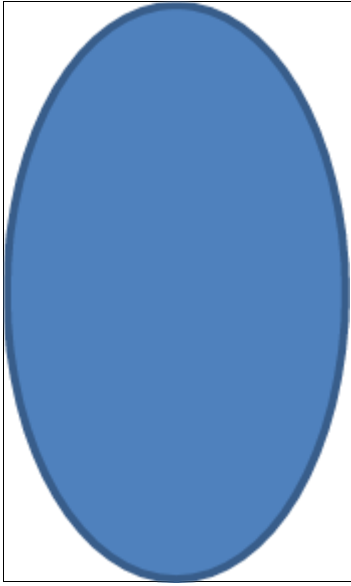


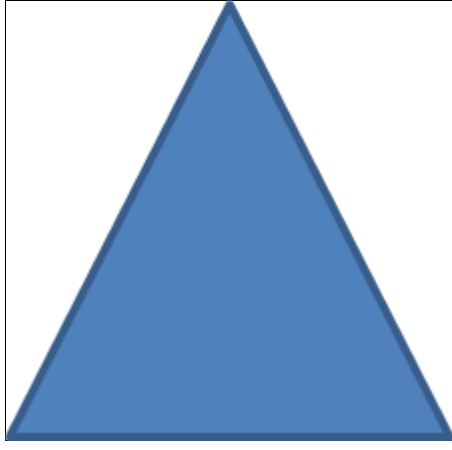
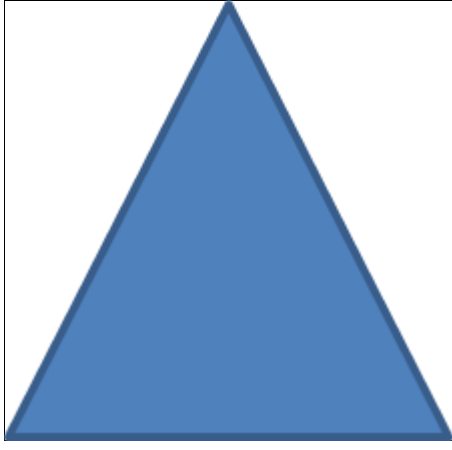
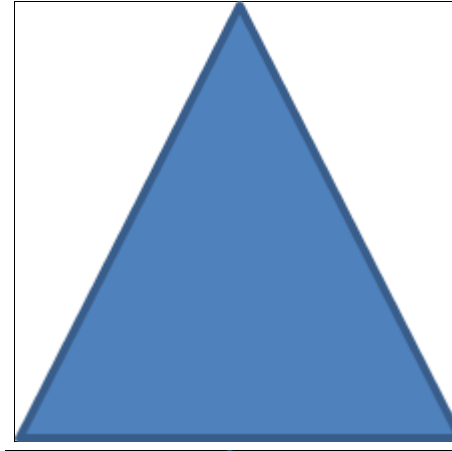
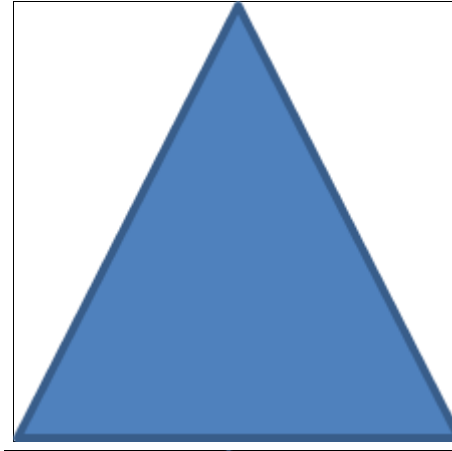
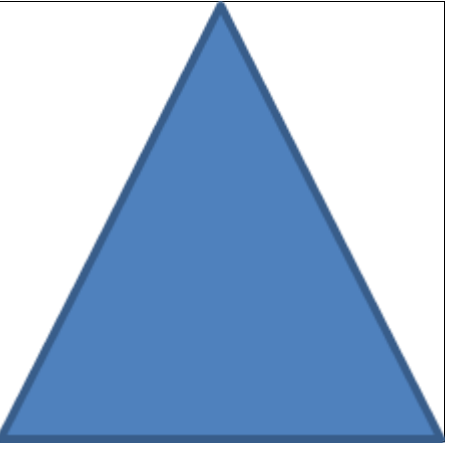
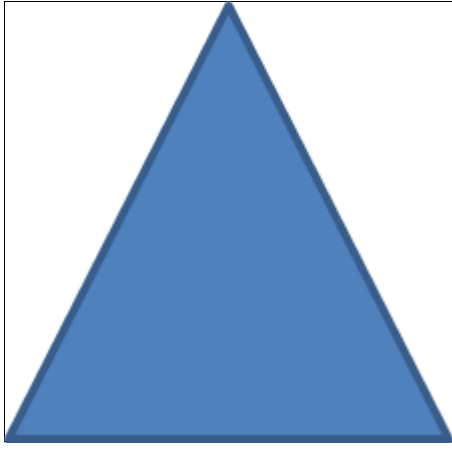
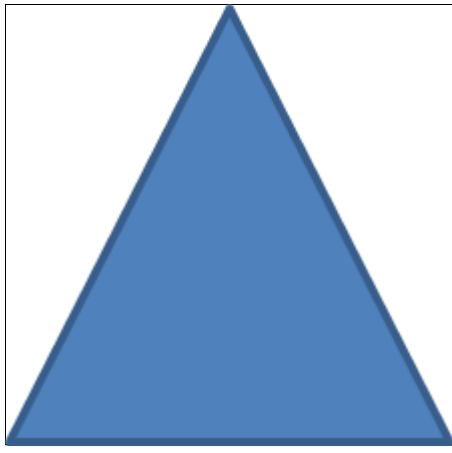
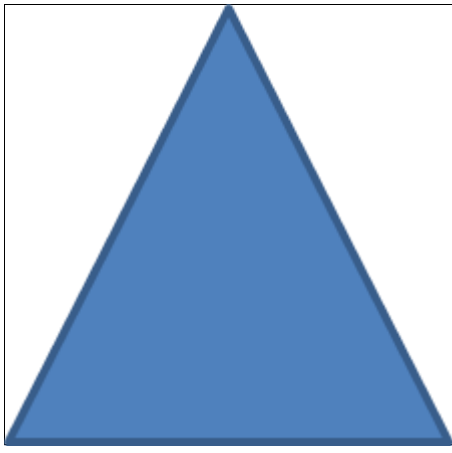


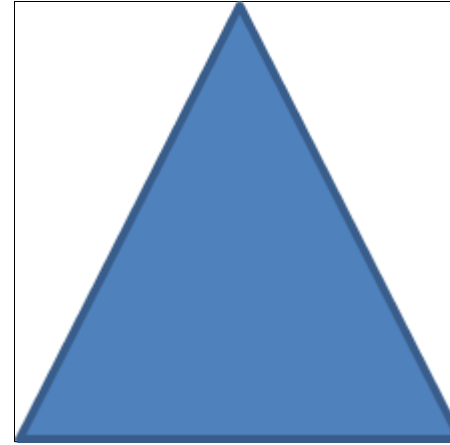
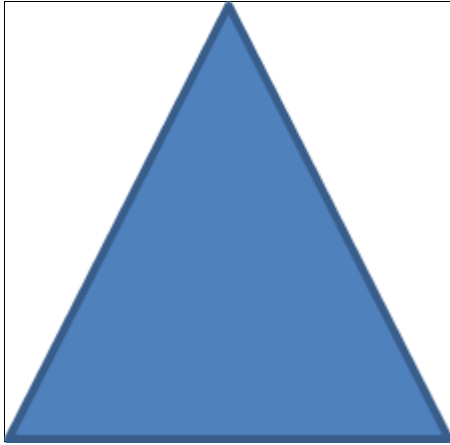
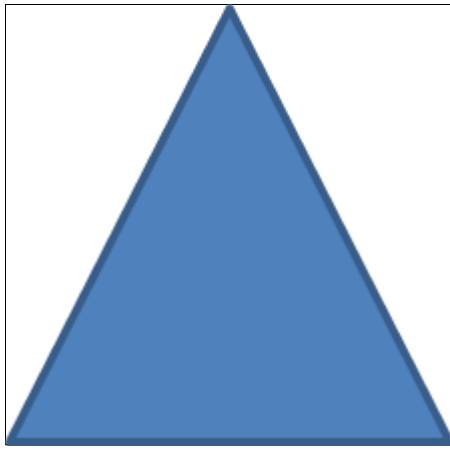
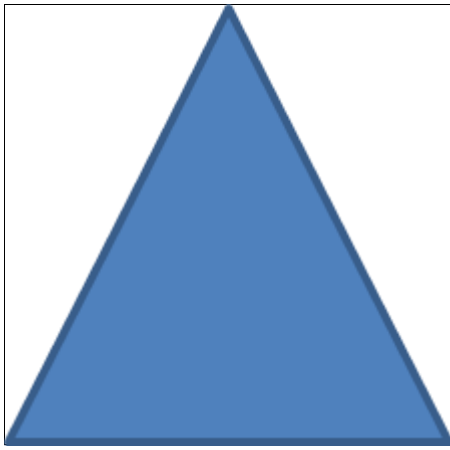












Итоговое занятие по разделу ФЭМП в средней группе

«Волшебное путешествие в страну Математику»

Цель: обобщить полученные знания детей на конец года.

Задачи:

- 1.Закрепить умение считать в пределах 8;
умение сравнивать количество предметов в группе на основе счёта;
умение сравнивать предметы по величине;
различать и называть геометрические фигуры, знать их характерные отличия;
умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе, уметь двигаться в нужном направлении по сигналу;
определять части суток.
- 2.Развивать мышление, память, речь, сообразительность, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы.
3. Воспитывать интерес к математическим занятиям, умение и желание отвечать на вопросы
4. Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями.

Оборудование: картинки «Части суток»; карточка-билет; геометрические фигуры: куб, конус, шар, призма, пирамида (объемные) и квадрат, треугольник, круг, прямоугольник (плоскостные); полоски разной длины на каждого ребёнка, цифры от одного до восьми.

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Дети, вы любите путешествовать?

Дети: Да.

Воспитатель: А трудностей не боитесь?

Дети: Нет.

Воспитатель: Сегодня я вас приглашаю в сказочную страну.

На носочки поднимитесь,

И два раза повернитесь,

В сказке очутитесь.

Наше путешествие начинается.

Воспитатель: Я вам предлагаю достать из волшебного мешочка карточку. Это билет на волшебный автобус, на котором мы и отправимся в сказочное путешествие. На нём написаны цифры по порядку, но одной цифры нет. Вы должны догадаться, какой цифры там не хватает и занять место в автобусе согласно этой цифре.

Воспитатель раздаёт билеты, дети занимают места в автобусе.

Воспитатель: Все заняли места в транспорте?

Дети: Да.

Воспитатель: Теперь наш автобус может отправляться в путешествие.

Первая станции « Геометрическая».

Я вам предлагаю взять по одной геометрической фигуре.

Воспитатель: Назовите, какие фигуры у вас в руках? (дети называют геометрические фигуры).

Воспитатель: Все фигуры одинаковые?

Дети: Нет.

Воспитатель: А чем отличаются?

Дети: Размером, формой и цветом.

Воспитатель: Разложите фигуры в три группы по цвету.

Назовите фигуры в первой группе, во второй, в третьей. А теперь разложите фигуры по размеру. В какой группе больше? В какой меньше?

Молодцы! Справились с этим непростым заданием.

А теперь ребята я предлагаю вам пройти к столам. Перед вами геометрические фигуры, только на этот раз какие?

Дети: Плоскостные (круг, квадрат, прямоугольник и треугольник).

Воспитатель: Выложите перед собой 5 синих кругов, 8 оранжевых прямоугольников, 4 красных треугольника, 7 зеленых квадратов.

Очень хорошо, все справились с заданием.

Продолжаем путешествовать по стране математики.

Мы с вами очутились на станции « Поиграй-ка».

Физминутка.

Воспитатель: Возьмите по одной геометрической фигуре.

- Чем похожи геометрические фигуры? (они одинаковой формы)

- Чем отличаются? (размером и цветом)

Возьмите шар в левую руку. Переложите его в правую руку. Положите шар впереди себя. Положите шар позади себя. Поднимите шар вверх. Положите шар с правой стороны от себя. Положите шар с левой стороны от себя.

Молодцы!

Воспитатель: Наше путешествие продолжается и мы на станции «Догадайка». Перед вами полоски разной длины. Выложите их перед собой. Скажите, как надо сравнить полоски по длине?

Дети: Мы выбираем самую длинную полоску и прикладываем так, чтобы одна короткая сторона всех полосок была на одном уровне.

Воспитатель: Выложите полоски от самой длинной до самой короткой (дети выполняют задание).

- Молодцы! Справились и с этим заданием.

Отправляемся на станцию «Отгадайка».

Воспитатель: Знаете ли вы части суток?

Дети: Да.

Воспитатель: Я вам буду загадывать загадки, а вы отгадайте в какое время суток это бывает. Показываю отгадку (картинку).

1. На траву роса ложится,
Ну а нам пора вставать,
На зарядку становиться,
Чтобы лучше день начать. (утро)

2. Мы уже зеваем сладко,
Тени тут и там спуют,
Чистим зубы для порядка
И готовимся ко сну. (вечер)

3. Ничего не видно стало,
Будто кто-то одеялом
С головою нас закутал.
Это что за время суток? (ночь)

4. В полдень солнышко в зените,
У него лучи, как нити,
Землю щедро согревают,
Всех обедать приглашают. (день)

- Молодцы! Отгадали все мои загадки.

Итог:

Воспитатель: Наше путешествие подошло к концу. Мы с вами побывали в сказочной стране математики, где вы показали свои знания по математике:

вы считали, сравнивали, узнавали геометрические фигуры, отгадывали загадки. Вам понравилось в сказочной стране математики?

Дети: Да.

Воспитатель: Нам пора отправляться в группу. Занимайте свои места в транспорте и поехали...