

Дата **7.11-11.11** Тема: **«Мое тело»!**

Цель: Формировать представления детей о человеке, о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела.

Развивать связную речь детей, зрительное и слуховое внимание, активизировать словарь детей по теме, обогащать представления об окружающем. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности.

Познакомить детей с составляющими здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать КГН.

| День недели | Содержание работы | | |
|--------------------------------|-------------------|---|---|
| Понедельник 7.11 | | Вид деятельности: | Цель: |
| Совместная деятельность | Утро | Утренняя гимнастика | По плану физкультурного работника Цель: формировать положительное отношение к |
| | | Беседа: «Кто я?» Д/У «Зеркало» | Цель: Дать детям представление о внешнем виде человека, об особенностях человеческого организма, вызвать потребность рассказать о себе. Развивать связную речь детей, активизировать словарь по теме. Цель: Закрепить знания детей о названии частей тела. |
| | | КГН: Формировать у детей стремление заботиться о своем внешнем виде; | Цель: закреплять знания о том, что предметы личной гигиены должны быть индивидуальными; воспитывать желание быть опрятными, чистыми. |
| | НОД | 9.00-9.20 Физическая культура | По плану физ.работника |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------|---|---|
| | | 9.35-9.55 ФЦКМ Части тела человека | Цель: Формировать представления детей о человеке, о назначении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека. Дать детям понятие о частях тела, познакомить детей с обобщающим понятием «Части тела», закреплять названия частей тела. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Познакомить детей с составляющими здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму. |
| Совместная деятельность | Прогулка | Прогулка №5 ноябрь Картотека | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Совместная деятельность | Вечер | - Гимнастика после сна, закаливание. | Цель: формировать потребность в ЗОЖ. |
| | | Показ презентации «Тело человека». | . Цель: закрепление знаний о частях тела, развитие мышления. |
| | | Д/И «Назови часть тела ласково» «Как можно здороваться и прощаться». | Цель: упражнять детей в умении преобразовывать сущ. в уменьшит.- ласкат. форму. Цель: учить культуре общения, развивать этические навыки. |
| | | Беседа «Как правильно вести себя в группе». Самостоятельные игры детей в игровых уголках. | Цель: формировать умения не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми. |

| День недели | Содержание работы | |
|--|-------------------|---|
| Вечерняя Прорубка 9.11 | | НАБЛЮДЕНИЕ за пешеходами. Цель: обратить внимание детей на особенности зимней дороги (много снега, не видно зебры, дорога скользкая), учить выявлять их в ходе наблюдения. Цель: по плану физкультурного работника |
| деятельность | Утро | <p>правилами безопасности. Цель: формировать положительное отношение к зимнему периоду. П/И «Не роняя и не останавливаясь; ориентироваться в пространстве; быстро действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Утренняя гимнастика</p> <p>Беседа «Скелет человека» Цель: Формировать представление детей о том, что кости человека образуют скелет.</p> |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | <p>Д/И «Что умеют наши руки, что умеют наши ноги?» Цель: Активизировать словарь детей по теме «Части тела». Учить детей</p> <p>и</p> |
| | | <p>Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности.</p> |
| Взаимодействие с родителями | | <p>Рекомендации для родителей по теме: « Человек. Части тела». Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p> |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------|--|--|
| | | Закрепить представление о назначении частей тела для жизнедеятельности человек | употреблять в речи глаголы, обозначающие действия рук и ног. |
| | | Практическое упражнение «Поведение за столом» | Цель: Формировать у детей КГН и навыки самообслуживания, учить есть самостоятельно, правильно держать ложку, наклоняться над тарелкой, соблюдать элементарные правила этикета, осуществлять самоконтроль. |
| | НОД | 9.00- 9.20 Музыка | По плану физ.работника |
| | | 9.30-9.50 Речевое общение Части тела и их действия. | Цель: Формировать представления детей о человеке. Закрепить обобщающее понятие «Части тела». Учить детей различать и называть части тела. формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «я отличаюсь от животных»); «из каких частей состоит моё тело?»); закреплять понятия: «один – много»; расширять словарный запас детей по лексической теме. Развивать связную речь, активизировать словарь детей по теме . |
| | | | |
| Совместная деятельность | Прогулка | Прогулка № 6 ноябрь Картотека | |
| | | | |
| | | | |
| | | | . |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Совместная деятельность | Вечер | - Гимнастика после сна, закаливание. | Цель: формировать потребность в ЗОЖ. |
| | | С/Р игра «Семья», сюжет «Мама ведёт ребёнка к врачу» | Цель: Способствовать развитию сюжета игры, учить брать на себя знакомые роли, применять знания о правилах вежливого обращения, познакомить детей с соответствующими ролевыми действиями. |
| | | Игра с мячом « Назови частей тела» | Цель: Закрепить с детьми названия частей тела. Активизировать и расширять словарный запас детей. |
| | | Индивидуальная работа по лепке с Сережа.П, Тимофей.Б, Лиза «Неваляшка» | Цель: Учить детей лепить неваляшку по показанному образцу. Упражнять в скатывании пластилина круговыми движениями рук, развивать мелкую моторику рук. |
| | | Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности. | Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия |
| Вечерняя прогулка | «Осенние букеты» П/и «Руку правую вперед» Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песенки, развивать двигательную активность. Закрепить знания детей о названии частей тела. | | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек» Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности. | | |
| Взаимодействие с родителями | Консультация для родителей «Как укрепить здоровье ребёнка?» Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, | | |

| | | | |
|----------------|---|--------------------------|--------------|
| День недели | Содержание работы | | |
| | теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. | | |
| Среда 9.11 | | Вид деятельности: | Цель: |
| 9.11 | | | |

| | | | | |
|-------------------------|-------------------------|---|---|--|
| Совместная деятельность | Утро | Утренняя гимнастика | По плану физкультурного работника Цель: формировать положительное отношение к | |
| | | Беседа: «Что умеет кожа?» Д/и «Что у тебя, а что у куклы?» | Цель: Познакомить детей с назначением и свойствами кожи, научить детей обрабатывать мелкие раны, объяснять назначение йода и зеленки, воспитывать желание соблюдать правила личной гигиены. Цель: Активизировать словарь детей по теме «Части тела», развивать внимание, память, мышление. Учить образовывать слова при помощи уменьшительно – ласкательных суффиксов. | |
| | | Практическое упражнение «Этикет за столом» | Цель: Формировать у детей КГН. Продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить применять их на практике. | |
| | НОД | 9.00-9.20 Физическая культура | По плану физ.работника | |
| | | 9.30-9.50 Рисование Палка, палка, огуречик, вот и вышел человечик. | Закреплять умение передавать форму и соотношение частей тела. | |
| | | 15.20-15.40 ЧХЛ Как Ойка дразнилась. | Учим детей внимательно слушать и отвечать на вопросы | |
| | Совместная деятельность | Прогулка | Прогулка № 7 ноябрь Картотека | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| Совместная деятельность | Вечер | - Гимнастика после сна, закаливание. | Цель: формировать потребность в ЗОЖ. |
| | | Беседа «Королева – зубная щётка» | Цель: Познакомить детей с правилами ухода за зубами, обсудить с детьми, почему необходимо чистить зубы каждый день, показать приёмы чистки зубов, учить выполнять весь комплекс необходимых действий. |
| | | Творческая мастерская «Весёлый человечек» | Цель: Учить детей создавать схематичное изображение человечка по показанному образцу. Продолжать учить детей правильно держать карандаш, развивать графические навыки. Закрепить представление детей о частях тела человека. |
| | | С/р игра «Больница», сюжет: «Визит к стоматологу» | Цель: Уточнить знания детей о профессии стоматолога, способствовать становлению сюжетно – ролевой игры, показать детям способы ролевого поведения, выступая в качестве партнёра, способствовать расширению спектра игровых действий. |
| Вечерняя прогулка | «Осенние букеты» П/и «Руку правую вперёд» Цель: Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песенки, развивать двигательную активность. Закрепить знания детей о названии частей тела. | | |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек» Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности. | | |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальные беседы с родителями по мере необходимости. | | |

| День недели | Содержание работы |
|------------------------|--------------------------|
|------------------------|--------------------------|

| Четверг 10.11 | | Вид деятельности: | Цель: |
|--------------------------------|-----------------|--|--|
| Совместная деятельность | Утро | Утренняя гимнастика | По плану физкультурного работника Цель: формировать положительное отношение к |
| | | Беседа: «Органы чувств у человека» Д\И «Найди пару» | Цель: Дать детям представление об органах чувств и их значении для нормальной жизнедеятельности человека. Цель: Развивать слуховое внимание детей, учить определять на слух одинаково звучащие баночки – погремушки. Показать детям значение слуховых органов для человека. |
| | | Практическое упражнение «Аккуратные ребята» Игровая ситуация «Незнайка и полотенце» | Цель: Формировать КГН, учить самостоятельно и аккуратно есть, правильно держать ложку. По окончании завтрака обратить внимание детей на самый аккуратный стол. Цель: Знакомить детей с моделями правильного выполнения действий при осуществлении гигиенических процедур, обращать внимание на важные составляющие и последовательность действий по умыванию. |
| | НОД | 9.00-9.20 Математика Петерсон №3 | |
| | | 9.30-9.45 Музыка | По плану муз работника |
| | | 15.20-15.30 Конструирование Веселый человечик | Закреплять умение передавать форму и соотношение частей тела из конструктора. |
| Совместная деятельность | Прогулка | Прогулка № 8 ноябрь Картотека | |

| | | | |
|--------------------------------|---|---|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Совместная деятельность | Вечер | - Гимнастика после сна, закаливание. | Цель: формировать потребность в ЗОЖ. |
| | | Д/И «Будьте внимательными» (по теме недели) | Цель: Развивать слуховое внимание детей, быстроту реакции, закреплять словарь по теме «Части тела» |
| | | С/р игра «В парикмахерской», сюжет: «Делаем причёску» | Цель: Учить детей придумывать сюжет игры, активно вести ролевой диалог, подбирать необходимое оборудование. |
| | | Творческая мастерская «В салоне красоты» | Цель: Продолжать учить детей работать с цветной бумагой и клеем, наклеивать готовые формы на нарисованный силуэт руки |
| | | Трудовые поручения: убираем игрушки Самостоятельные игры детей в центрах игровой активности. | Цель: Побуждать детей к самостоятельному выполнению элементарных поручений, учить поддерживать порядок, понимать важность этой работы. Формировать необходимые трудовые умения, воспитывать трудолюбие. Цель: приучать детей играть дружно, самостоятельно выбирать игры, роли, действия. |
| Вечерняя прогулка | <p>«Поздняя осень» П/и «Зеркало» Цель: Познакомить детей с правилами игры. Закреплять знания детей о частях лица, тела. Развивать мимику, артикуляцию, внимание. Учить выполнять игровое действие, повторяя мимику и артикуляцию взрослого.</p> | | |

| День недели | Содержание работы | | |
|---|-------------------|--|--|
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Вид деятельности: Наглядно-дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». | Цель: «Полная физкультурного работника» |
| самостоятельной деятельности детей | Утро | Энциклопедия для детей Утренняя гимнастика раздел «Человек» Стихи, рассказы, загадки Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов | Цель: Формировать положительное отношение к |
| Взаимодействие с родителями | | Беседа: «Полезные привычки» Д/и «Вредно - полезно» | Цель: Формировать представление детей о составляющих здорового образа жизни, воспитывать бережное отношение к себе, своему организму, формировать КГН Цель: формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья. Развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, логическое |
| | | | |

| | | | |
|--------------------------------|-----------------|---|--|
| | | | мышление. |
| | | Практическое упражнение «Берегите хлеб». | Цель: Формировать у детей КГН, учить аккуратно откусывать или отламывать хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу. |
| | НОД | 9.00-9. 20 11 Лепка Палка, палка, огуречик, вот и вышел человечик. | Цель: учить детей составлять образ человека из частей; составлять образ человека, продолжать формировать знания детей о частях тела и лица, название геометрических фигур, понятия «правый», «левый»; закреплять приемы наклеивания готовых форм. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, образные представления, эстетическое восприятие, мелкую моторику рук, аккуратность в работе. |
| | | 9.30-9.45 Физическая культура | По плану физ.работника |
| | | 15.20-15.35 Кружок «Овечка» (вата) | Учить детей заполнять изображение маленькими кусочками бумаги , оторванными от большого листа. |
| Совместная деятельность | Прогулка | Прогулка № 9 ноябрь Картотека | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Совместная деятельность | Вечер | - Гимнастика после сна, закаливание. | Цель: формировать потребность в ЗОЖ. |
| | | Творческая мастерская «Сделаем причёски куклам» | Цель: Учить детей работать с клеем, выполнять аппликации, наклеивая шерстяные нитки на нарисованный овал лица. |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Игровые ситуации по теме «Удивительные руки» | Цель: С помощью стихотворных строк познакомить детей со значением рук в жизнедеятельности человека. |
| | | С/Р игра «Семья»:сюжет «Отчего Ваня заболел?» | Цель: Закрепить знания детей о составляющих здорового образа жизни. Учить детей обыгрывать ситуации, связанные с личным опытом. Формировать умение брать на себя определённую роль, подбирать необходимые атрибуты или предметы – заместители. |
| Вечерняя прогулка | | «Насекомые осенью» П\и «Сороконожка» | Цель: Развивать двигательную активность детей, умение действовать в соответствии с текстом игры. Напомнить правила безопасного поведения на игровой площадке. |
| Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей | | Наглядно – дидактические пособия: плакат «Тело человека», сюжетные картинки из цикла «Я расту». Энциклопедия для детей «Большая книга интересных фактов», раздел «Человек» Стихи, рассказы, загадки о частях тела человека. Центр сюжетно - ролевых игр, центр дидактических игр, центр двигательной активности, центр продуктивных видов деятельности. | |
| Взаимодействие с родителями | | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. | Цель: Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей. |

