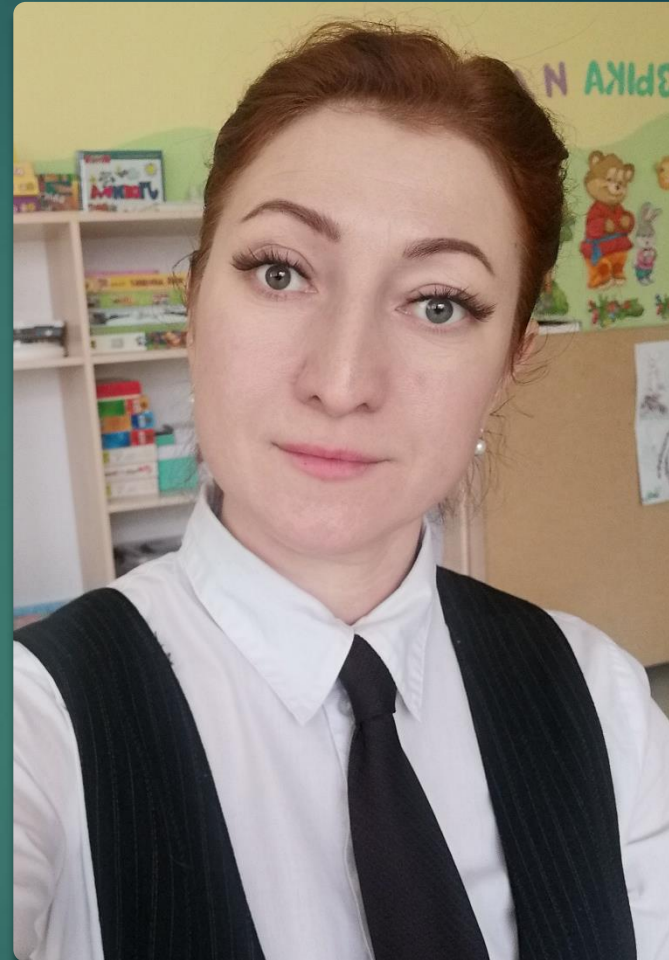



Дидактическое
пособие
«Банкомат-
лучикиград»

Тетерко Наталья
Александровна .
Воспитатель
МАДОУ № 56
г.Красноярска



АКТУАЛЬНОСТЬ

- ▶ Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Ведь финансовая грамотность является социальной проблемой, неотделимой от ребенка с ранних лет его жизни. Дети, так или иначе, рано включаются экономическую жизнь семьи: сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже, овладевая, таким образом, первичными экономическими знаниями. Приобщение ребенка к миру экономической действительности - одна из сложных и в то же время важных проблем. Сегодня это предмет специальных исследований в школьной и дошкольной педагогике. Нынешним дошкольникам предстоит жить в XXI веке сложных социальных и экономических отношений. Это потребует от них умения правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях, самостоятельно, творчески действовать, а значит - строить свою жизнь более организованно, разумно, интересно. Знакомство дошкольников с основами финансовой грамотности проходит через взаимосвязь со всеми образовательными областями ФГОС дошкольного образования, что способствует всестороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе. Главное - говорить ребёнку о сложном мире экономики на языке, ему понятном.

- 
- ▶ Данное дидактическое пособие разработано в рамках реализации для детей старшего дошкольного возраста, предназначено для проведения обучения финансовой грамотности дошкольников и направлено на приобретение и развитие знаний из области финансовых категорий (деньги, цена, стоимость, менять, продавать и т.п.) через проведение разнообразных игр. Именно через игру ребёнок осваивает и познаёт мир. Сделать экономику понятной помогут игры, а наиболее интересным и доступным для детского восприятия поможет дидактическое пособие «Банкомат Сбербанка», которое позволит активизировать познавательную деятельность детей, совершенствовать коммуникативные качества. Таким образом, идея создания дидактического пособия в основе своей практической деятельности в первую очередь способствует развитию у детей предпосылок экономического мышления, что сделает этот процесс более осознанным

Цель и задачи:

Цель данного пособия - оказание помощи воспитателю в формировании у дошкольников первоначальных представлений о финансовых категориях..

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- обогатить словарный запас дошкольников основными финансово-экономическими понятиями, соответствующими их возрасту;
- способствовать формированию разумных экономических потребностей, умению соизмерять потребности с реальными возможностями их удовлетворения;
- стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам;
- положить начало формированию финансово-экономического мышления;
- содействовать формированию позитивной социализации и личностному развитию дошкольника

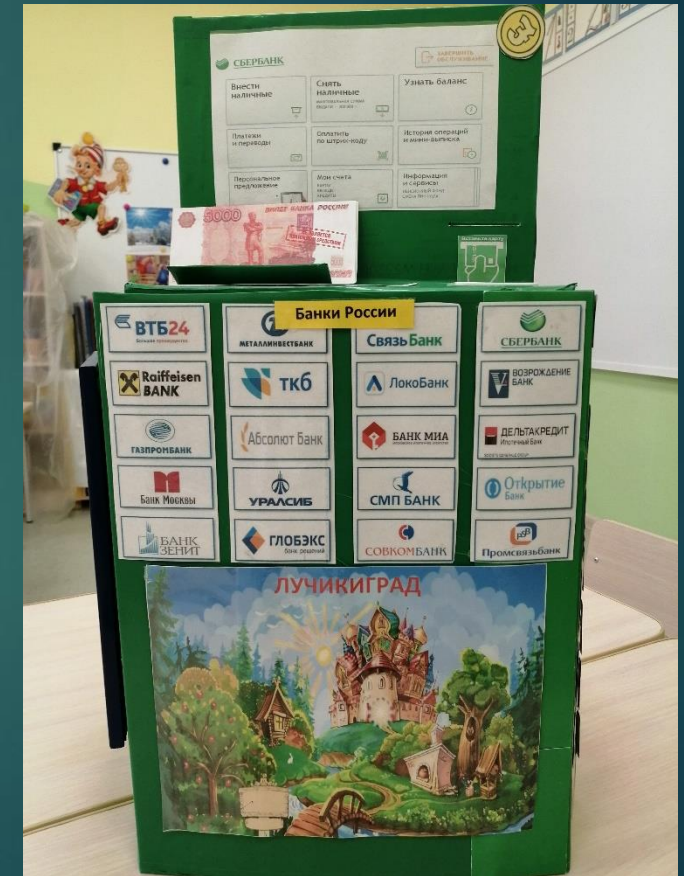
ВОСПИТЕТЕЛЬНЫЕ:

- побуждение интереса к изучению мира экономики и финансов;
- воспитание уважения к своему и чужому труду, добросовестному отношению к посильному труду, коллективизму в быту, предусматривающему взаимопомощь между членами семьи, друзьями, соседями;
- воспитание нравственно-экономических качеств личности трудолюбия, деловитости, предприимчивости, добросовестности, ответственности и самоконтроля, уверенности в себе, поиска наилучшего выхода из ситуации;
- воспитание бережного отношения ко всем видам собственности (личной и общественной), семейному и общественному достоянию, материальным ресурсам;
- побуждение к взаимопомощи и поддержке, желанию делиться и отдавать, в случае острой необходимости прийти на помощь ближнему.

Практическая значимость:

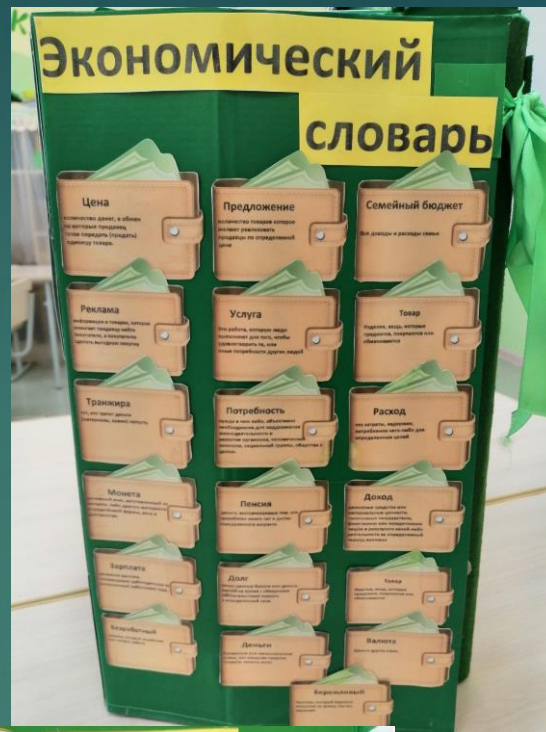
- ▶ Таким образом, практическая значимость заключается в возможности применения пособия в различных направлениях общего развития детей (познавательное, речевое, социально - коммуникативное развитие) и организации различных видов деятельности детей. Пособие носит развивающий характер, активизирует детскую инициативу, вызывает у детей интерес, создаёт условия для возможности выбора материала. Специально подобранные игры, логические задачи, задачи-шутки оживляют путь познания сложных экономических явлений. В игре ребенок получает радость, развивают фантазию, воображение и логику рассуждений. Созданные благоприятные условия позволяют каждому ребенку найти собственный путь в «экономику» через игру, математику, рисование и т. д., обеспечивают формирование и потребности в познании, способствуют умственному и личностному развитию.

Анотация: Изготовлено из картонных коробок и пленки. Высота 60 см ,ширина 30 см , в развороте 150см.



Пособие состоит из двух частей:

Первая часть теоретическая: Были созданы специальные развороты, на которых дети смогут познакомиться с деньгами разных стран (что изображено на купюрах и монетах), так же совместно с детьми были придуманы деньги Лучикиграда, сказками, эволюцией и историей денег, загадками, пословицами и поговорками, где хранятся деньги, с банками России, экономическим словарем, семейным бюджетом, профессиями.



В каждой стране существуют свои деньги. Наша страна Россия. Российские деньги называются



Деньги нашей страны



Деньги России СТИ ДУБЛЕЙ 200

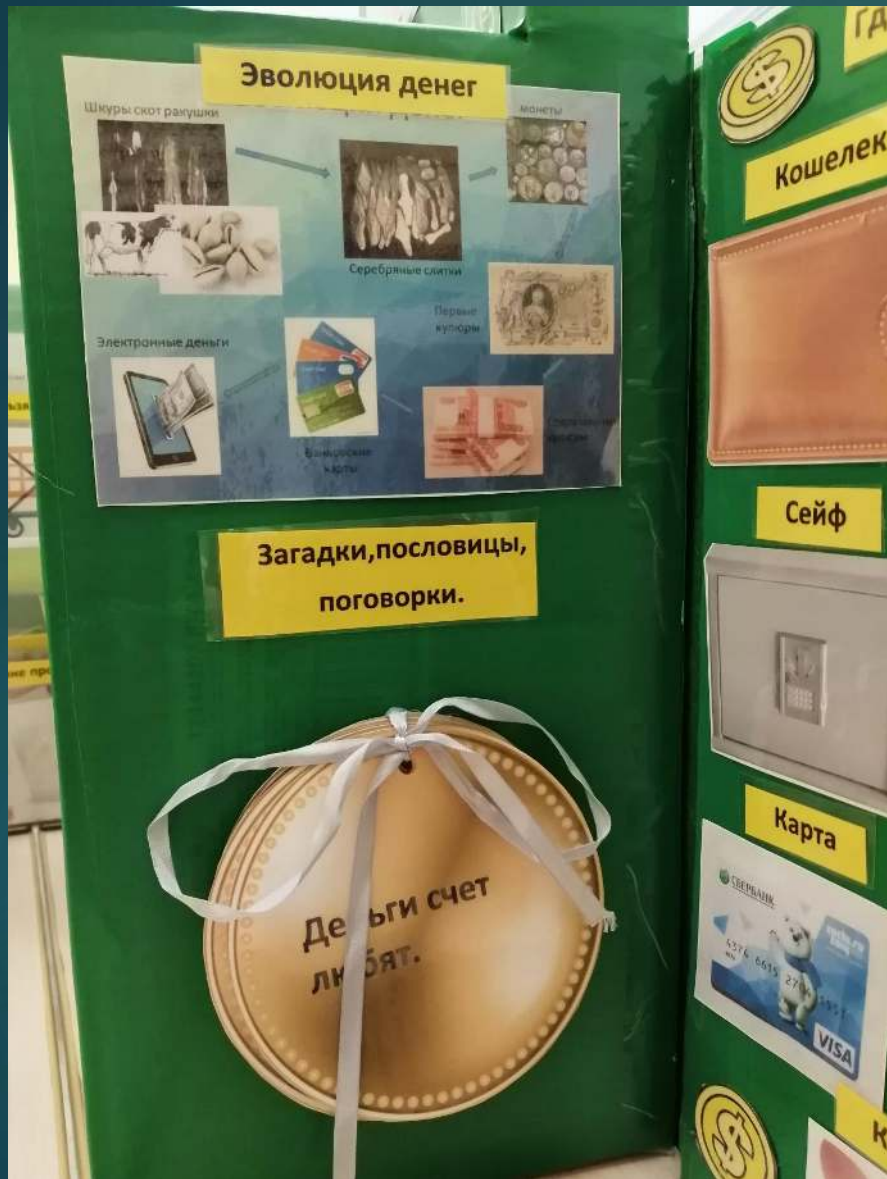


Деньги разных стран



Деньги лучикогграда





КАРТОТЕКА СКАЗОК ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-7 лет



СОДЕРЖАНИЕ

Сказка о финансовой грамотности, или про то, как Емеля царем стал
Бюджетная дыра
Сказочный магазин
Копейка рубль бережет
Дружная семья
Про доверчивого Мышонка и мамину зарплату
Волшебная иголочка
Биржевая муха
«Сказ про то, как Баба и Дед забыли про семейный бюджет»
Сказка «Как братья разбогатели»
«Сказка о золотой рыбке и пескаре»
«Сказка про то, как на Руси рубль появился»
«Сказка про умный рубль»
«Чтобы жить хорошо, нужно потрудиться!»
«Буратино» - продолжение сказки
Доверчивый Зайчик
Клад
Муравьи и старый горшочек
Сказка «Хранители бюджета»
Сказка «История одной реки»
Сказка «Домашнее хозяйство»
Сказка «Лесное кафе»
Сказка «Золотое яйцо»
Сказка «Золотая репка»
Сказка «Кот Вася и пес Барбос»
Сказка «Мишин магазин»
Сказка «Копилка»

Как сэкономить деньги ?



Установить счетчики воды, газа, электричества



Покупать непортящиеся продукты на оптовых базах



В питании соблюдать принцип сезонности и отказываться от вредных продуктов



Пользоваться акциями и скидками, но покупать только запланированные вещи



Брать еду в офис, отказаться от похода в кафе



Откладывать часть зарплаты на «черный день»

Семейный бюджет



Вторая часть практическая: В этой части пособия дошкольники смогут поиграть с различными играми, с макетом банкомата, оплачивая покупки, услуги, научатся правильно пользоваться пластиковой картой. А также очутиться в магазине, где могут выставить на прилавок различный товар и продать его; дополнением была создана касса - это еще больше добавляет интерес у ребенка.



Пазлы



Д/И «Кому что нужно»

Цель: Обогатить и систематизировать знания детей о профессиях и их принадлежностях.



Д/И «Что можно и нельзя купить»

Цель: Формировать представление детей о том что не все продается и покупается, что главные ценности (жизнь, мир, друзья, солнце, близкие люди и пр), за деньги не купишь. Формировать представление об истинных ценностях и богатстве человека.



Д/И « В каком магазине продается»

Цель: Формировать навыки классификации вещей, продуктов и других предметов по внешним признакам.



Д/И «Сортируем мусор»

Цель: Обучение детей анализу причинно-следственных связей в уборке и сортировке мусора с использованием бережливого производства.



Методическая ценность:

Универсальное развивающее пособие для организации самостоятельной, индивидуальной и совместной деятельности педагога и детей.

Возможность использования:

Подобранный материал привлекает внимание яркостью, интересным содержанием и помогает ребенку самостоятельно по своему желанию использовать информацию по изучаемой теме и лучше понять, и запомнить материал. Это отличный способ для повторения пройденного. Дидактическое пособие хорошо подходит для занятий в группах, где одновременно будут заняты несколько детей. Можно выбрать задания под силу каждому (одним - кармашки с карточками по данной теме, а другим детям - задания, подразумевающие рассмотреть картинки и ответить на вопросы воспитателя и т. д.).

Многофункциональность

представленного дидактического пособия предполагает использования его в работе с детьми от 5 до 7 лет с возможностью импровизации по ходу образовательной деятельности, смешивания и варьирования, усложнения или упрощения заданий.

Преимущества данного пособия:

Возможно, использовать в самостоятельной и совместной деятельности детей старшего дошкольного возраста.

- Удобно в использовании, легко перемещается из группы в группу.
- Помогает решить сразу несколько задач, направленные на познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие.
- Способствует развитию таких психических процессов, как память, мышление, воображение, восприятие.
- Развивает познавательный интерес и познавательную активность.

Список литературы:

1. Белокашина С.В. Экономика и дети. Пословицы и поговорки // Дошкольная педагогика. 2009. №7.
2. Крючкова Н.А. Учебно-методическое пособие по повышению финансовой грамотности «Первые шаги по ступеням финансовой грамотности» (для дошкольников) - Калининград, 2013
3. Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок. М.: АРКТИ, 2006.
4. Ягунова Н.М. Приобщение дошкольников к экономике в творческих видах деятельности // Детский сад от А до Я.2003. №4.
5. Ульева Е. Откуда берутся деньги?: Энциклопедия для малышей в сказках. Ростов н/Д: Феникс, 2018
6. Антонова Ю.Обсуждаем и играем: креативные задания для детей по финансовой грамотности. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017
7. Шатова А. Д. Экономическое воспитание дошкольников. Учебно-методическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005.