

Консультация для родителей на тему «Сколько много букв, смотри! Все запомнишь скоро ты!»

Автор-составитель:
учитель-логопед первой кв. кат.
Кошубаро А.И.

Знакомить с буквами детей начинают уже с пятилетнего возраста. Ведь так хочется побыстрее научить ребенка читать и подготовить к школе! Однако, не все родители знают, как это делать правильно. Ведь знание алфавита не способствует формированию навыка чтения, а напротив, затрудняет его. Все дело в том, что при чтении ребенок называет не букву, а звук, который она обозначает. Поэтому, на первоначальном этапе запоминания букв лучше не углубляться в понятия «звук- буква». И так, когда вы знакомите ребенка с буквой, надо произносить не ее официальное название, а тот звук, который эта буква обозначает: произносить не «бэ», а «б», не «эр», а «р». Так ребенок быстрее овладеет навыком слияния звуков (букв) в слоги. При изучении букв не нужно использовать азбуки, в которых буква подкреплена только одной картинкой, так как при узнавании буквы ребенок сначала вспоминает картинку, а потом уже название буквы, а иногда и только картинку. Придумывая с ребенком слова на заданный звук, называйте несколько слов, а не одно, чтобы буква не ассоциировалась у него с каким-либо определенным предметом. Тренироваться выделять первый звук в слове лучше начинать со слов, где гласные «а», «о», «у», «э» в начале слова и под ударением (Осы, Облако, Уши, Эля и так далее). При выделении последнего гласного в словах также подбирать слова, где этот гласный под ударением (перО, окнО, пилА, ушлА и т.д.) Затем, можно попробовать выделять согласные звуки. Лучше начинать с тех согласных, которые можно произносить длительно, например: м-м-мышь, н-н-нота, ж-ж-жук и т.д. А чтоб помочь ребенку запомнить зрительный образ буквы, можно поиграть в игры:

1. Игра «Создай букву»

Изобразить заданные буквы с помощью пальчиков, ладошек и всего тела. Выложить букву из любого материала: шнурков, ленточек проволоки, счетных палочек, мозаики, бусин, пуговиц, спичек, камушков, карандашей, лапши, конфет, сушек, картонных элементов.



А еще можно слепить из пластилина, соленого теста. Можно нарисовать пальчиком и гуашью по бумаге или по крупе, рассыпанной на подносе тонким слоем.

2. Игра «Найди и назови букву»

Из картона вырезать буквы. Картонные буквы прикрепить к разным предметам в общей комнате или комнате ребенка, где вы с ним занимаетесь. Принцип прикрепления таков: с какой буквы начинается название предмета, такая и буква прикрепляется. Например: «шкаф» — «ш», «стол» — «с», «тумба» — «т», и так далее.



Очень полезно находить в окружающей обстановке предметы, похожие на буквы, а также дорисовывать буквы, «превращая» их. Буква «с» похожа на месяц, «о» — на обруч, «п» — на ворота. Можно находить знакомые буквы в вывесках на улице, в книгах с крупным шрифтом.

3. Игра «Архитектор»

Приготовить карточки из бумаги и на каждой карандашом нарисовать контур буквы, а ребенка попросить ее раскрасить.

4. Игра «Найди ошибку»

Ребенок находит буквы в ряду, которые написаны неправильно.

5. Игра «Найди и подчеркни»

Предложите ребенку найти и подчеркнуть (обвести кружком) определенную букву в буквенном ряду. Шрифт должен быть крупным.

6. Игра «Магнитная азбука»

Прикрепить 4-5 букв магнитной азбуки на холодильник. Сначала попросить ребенка назвать их, после — спрятать одну букву.

-Какой буквы не стало? (Реб. вспоминает недостающую букву.)

Также, образ буквы помогут запомнить веселые стихотворения:

