

## **Взаимодействие воспитателя с родителями детей.**

Выполнила Леонтьева Т.Н.

Семья для каждого ребенка является средой для развития его личности. Родители обеспечивают эмоциональный, психологический комфорт и являются для ребенка опорой. Родители должны показывать любовь к своему ребенку правильно, получая ответные чувства.

Воспитатели ежедневно общаются с родителями детей посещающих детский сад. Взаимодействие воспитателя и родителей не всегда дает положительный эффект в воспитании ребенка. К недостаткам можно отнести такие как: нежелание родителей обращаться к воспитателю с вопросом о помощи, и наоборот. Некоторые родители общаются с воспитателями чуть ли не ежедневно, другие практически никогда. Прежде всего они могут интересоваться как ел ребенок, спал, вел себя, очень редко интересуются успехами в занятиях, развитием его личности. Воспитатели же в свою очередь обращаются к родителям в случаях негативного поведения ребенка, это приводит к тому, что родители начинают негативно относиться к сотрудникам. Воспитатель просит у родителей вмешаться в процесс воспитания, но конкретно не дают никаких рекомендаций чтобы достичь какого-либо результата. Родители при этом могут проявлять агрессию в адрес педагога или собственного ребенка, которая свидетельствует о том, что они не знают, как именно воздействовать на его поведение. Также очень важно построить грамотный диалог, чтобы не ранить родителей осуждающих моментов, необходимо точно и понятно донести проблему. Очень часто общение переходит на уровень «ты», это может привести к снижению уважения между родителями и воспитателем

Все эти моменты необходимо учитывать при организации взаимодействия детского сада и семьи ребенка с задержкой психического развития.

Общаясь с родителями воспитатель должен показать себя внимательным, знающим и умеющим выслушать, суметь увидеть проблему глазами родителя. Эффективными методами работы с родителями являются активные и интерактивные методы взаимодействия, особенность которых заключается в том, что субъекты активно проявляют инициативу и самостоятельность.

Есть определенные формы общения с семьей. К ним можно отнести:

Знакомство с семьей- это встреча и анкетирование.

Наглядно- информационные- оформление стендов, создание памяток, организация выставок детского творчества, общение в мессенджерах.

Образование родителей- вечера вопросов и ответов, мастер-классы, семейные педсоветы, родительские конференции, создание библиотеки.

Совместная деятельность- организация вечеров музыки и поэзии, гостиных, праздников, участие в исследовательской и проектной деятельности, конкурсы.

Также взаимодействие с семьей происходит в каждой области развития ребенка.

Родителям нужно объяснить о том, как влияет образ жизни, на здоровье ребенка. А именно питание, закаливание, общение, чтение литературы, знакомство с оздоровительными мероприятиями в ДОУ. Их необходимо информировать о важности физического развития ребенка, можно создавать совместные занятия. Научить родителей определять опасные ситуации для здоровья их ребенка, и тому, как вести себя в них. Показать, как семья влияет на формирование характера ребенка, его жизненных позиций. Рассказать о том, как важна игра. Вовлекать родителей в жизнь

группы и детского сада. Напоминать о необходимости формировать навыки самообслуживания, домашних обязанностях, помощи взрослым. Побуждать родителей знакомить с профессиями близких взрослых, с домашним трудом, с трудовыми обязанностями членов семьи. Помогать видеть в ребенке его интеллектуальное развитие. Общаться с ребенком без грубости. Обращать внимание родителей на ценность совместного домашнего чтения, способствующем развитию активного и пассивного словаря, словесного творчества. Побуждать поддерживать детское сочинительство. Привлекать к совместному с детьми оформлению альбомов, газет, книг. Вызывать интерес у родителей к организации совместного творчества. Информировать родителей о концертах, проходящих в учреждениях дополнительного образования и культуры. Привлекать родителей к совместной музыкально-художественной деятельности с детьми в детском саду.

Воспитатель должен помочь родителям понять свою роль в развитии ребенка. Если родители будут заинтересованы в общении с воспитателем, то это поможет в подготовке их ребенка к школе и к дальнейшей адаптации.