

**муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 106»**

660132, РФ, г. Красноярск, ул. Ольховая, д.26, пр-т 60 лет образования СССР, д.3. тел.2250-335
ОГРН 1192468040511, ИНН/КПП 2465328704/246501001

**Паспорт центра
«Школа будущего первоклассника»
(старший дошкольный возраст)**

**Воспитатели
подготовительной
группы «Земляничка»
Потупалова Е.М.
Сардыка И.В.**

Красноярск, 2021 г.

Подготовка к школе - это важный этап в жизни дошкольника. Успех ребенка в учебной деятельности зависят от правильно организованной среды в ДОУ. Центр «Школа будущего первоклассника», созданный в нашей группе, помогает дошкольнику принять новую для него социальную роль «ученика».

Цель: создание условий для ознакомления дошкольников со школой.

Задачи:

- Стимулировать мотивацию к обучению в школе к принятию новой социальной роли «ученика»;
- Формировать у дошкольника нравственно-волевую готовность к школе.
-
- **Центр «Школы»**
- расположена в МБДОУ №106, группа «Земляничка», центр расположен в пространстве группы (в стороне от постоянного движения детей и взрослых)

Количество детей одновременно работающих в экспозиции: не более 7 человек.

Правила поведения в центре:

«Не кричи», «Слушай звонок», «На уроке поднимай руку», «Береги школьные принадлежности», «Убери за собой».

Наполняемость центра:

Доска школьная;

Полки 3шт;

Парты 2шт;

Стулья 4шт;

Наглядные пособия;

Дидактические игры;

Конспекты ОД;

Презентации;

Развивающие игры;

Аудиовизуальные средства (виртуальные экскурсии, мультфильмы о школе, аудиозаписи сказок, песен);

Энциклопедии, азбуки, художественная литература;

Сюжетно-ролевые игры;

Настольные игры;

Глобус;

Лепбук «размышляй-ка», развивай-ка, буквы;

Портфель;

Часы;

Фотоальбомы школ округа Солнечный (школы снаружи и внутри);

Продукты самостоятельного детского словотворчества (школьные тетради, дневники, журнал учителя, букварь).

Виды Деятельности:

Игровая деятельность (режиссерские, сюжетно-ролевые игры, игры – драматизации, игры с правилами, игра-путешествие);

Коммуникативная деятельность (конструктивное общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, беседы и речевые ситуации, словесные и настольно-печатные игры с правилами,

ситуативные разговоры, сюжетные (в том числе режиссерские) игры, речевые тренинги);

Познавательно-исследовательская (наблюдения, решение проблемных ситуаций, опыты, коллекционирование, познавательно-исследовательские проекты);

Творчество (конструирование реальных и воображаемых объектов, в том числе как предметов для игры; изображение реальных и воображаемых сюжетов и ситуаций).