

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 106»
660132, РФ, г. Красноярск, ул. Ольховая, д.2б, тел.2061-639
ОГРН 1192468040511, ИНН/КПП 2465328704/246501001

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ «ПОЛЕ ЧУДЕС»

для детей старшего дошкольного возраста



Авторы:
Самарокова Олеся Николаевна
(воспитатель I категории)
Брянцева Елена Юрьевна
(воспитатель)

Красноярск, 2021

Аннотация

Данная методическая разработка представляет собой дидактическую игру «Поле чудес» для детей старшей и подготовительной группы по развитию позитивной социализации дошкольников. Методическая разработка может быть предложена воспитателям дошкольных образовательных учреждений, работающих с детьми 5-7 –летнего возраста. Методическая разработка также может быть использована в работе с детьми с общим недоразвитием речи.

Дидактическая игра «Поле чудес» - ценное средство воспитания умственной активности детей. Она вызывает у детей живой интерес к процессу познания и помогает им усвоить любой обучающий и закрепляющий материал. В игровой форме сложные и малоинтересные задания и упражнения становятся увлекательным занятием.

Пояснительная записка

ФГОС дошкольного образования (п. 3.2.5) предусматривает формирование у детей позитивной социализации, то есть умения взаимодействовать с окружающими людьми, достигать общих интересов, выстраивать свое поведение и деятельность, учитывая потребности и интересы других людей.

Дидактическая игра дает возможность не только обучать дошкольников, но и организовать взаимодействие детей между собой, со взрослыми людьми (в данном случае с педагогом), таким образом формируя навыки сотрудничества.

Сотрудничество – очень важная составляющая успешности каждого человека. Очень важно, чтобы дети как можно раньше научились общаться, дружно играть и гармонично развиваться.

Навыки сотрудничества – это доведенные до привычек способы поведения детей в ситуациях, когда необходимо найти наиболее эффективное применение своему личному потенциалу в коллективном деле.

Кроме того, совместная игровая деятельность стимулирует развитие организованности и ответственности каждого ребенка. В игре закрепляется умение вести себя так, как это принято, соблюдать правила.

Актуальность темы вызвана потребностью психологов, педагогов, родителей в совершенствовании игровых методов в формировании личности ребенка с целью развития интеллектуальных, творческих способностей, формирования коммуникативных навыков, положительных

взаимоотношений детей со сверстниками, с близкими и окружающими людьми, закрепляющие положительные тенденции в развитии старшего дошкольника и обеспечивающие готовность к обучению в школе.

Цель: формирование у детей мотивации к обучению в школе.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для положительно-эмоционального настроения детей;
- способствовать повышению познавательной активности детей;
- закреплять знания детей, полученные ранее;

Развивающие:

- развивать внимание, наблюдательность, память, речь, коммуникативные умения, творческие способности, фантазию, логическое мышление;
- развивать навыки общения, способность к согласованности действий с партнёром, навыки группового взаимодействия;

Воспитательные:

- воспитывать способности к согласованному взаимодействию, самостоятельность, целеустремлённость, настойчивость;
- воспитывать уверенность в себе, требовательность друг к другу, внимательное и чуткое отношение к сверстникам.

Оборудование:

Игровое поле – не вращающийся круг с подвижной стрелкой, разделенный на 12 секторов; молоточек для подачи звукового сигнала; материал с заданиями для проведения игры (конверты с загадками, карточки с цифрами, разрезные картинки); фишки, магнитная доска, магнитные буквы алфавита и др.

Описание использования:

Дидактическая игра «Поле чудес» направлена на усвоение, расширение, углубление, систематизацию представлений детей об окружающем, на развитие интересов и способностей.

Дидактическое пособие многофункциональное, направленное на решение одновременно нескольких задач. Играть можно как на столе, так и на ковре. Его можно использовать в совместной образовательной деятельности, а также в форме развлечения и как элемент развивающей среды в группе.

Игра «Поле чудес» проводится в три тура. В каждом туре принимают участие три-четыре игрока. Проводится отборочный тур – участники игры должны отгадать загадку или ответить на вопрос. Тот, кто первым дал правильный ответ, становится участником игры.

К игровому барабану подходят трое-четверо участников, которые поочередно вращают стрелку игрового поля и отвечают на вопросы, отгадывают загадки, выполняют разные интересные задания.

По итогам трех туров, победители приглашаются для финального тура. Далее, победитель финальной игры проходит в суперигру.

Правила игры:

1. При ответе нельзя подсказывать.
2. Если участник ответил верно, он снова вращает стрелку на игровом поле.
3. Если участник дал неверный ответ, ход переходит к следующему участнику.
4. Если выпал сектор « Приз», участник выбирает приз или продолжает игру.
5. Если стрелка игрового поля укажет сектор «Банкрот», все очки, заработанные ранее, сгорают, а в игру вступает следующий участник.
6. Если стрелка игрового поля укажет сектор «Ноль» - переход хода, в игру вступает следующий участник.
7. Если стрелка игрового поля укажет сектор «Музыкальный ключ», игрок поет песню, рассказывает стихотворение или танцует (на выбор участника).
8. Победителем одного из туров считается тот игрок, который набрал больше всего очков.

Призы для сектора «Приз» – ручка, простой карандаш, линейка, тетрадь и т.д.

Призы для суперигры – набор цветных карандашей, фломастеры, пластилин, гуашь и т.д.

Всем участникам игры «Поле чудес» выдаются дипломы за участие.

Победитель игры награждается грамотой за победу.

Вариации упражнений и заданий не имеют предела. Пособие постоянно может пополняться новыми элементами.

Секрет успешной организации игры заключается в том, что воспитатель обучая детей, сохраняет вместе с тем игру как деятельность, которая радует детей, сближает их, укрепляет дружбу. Дети понимают, что их поведение в игре может быть иным, чем на занятии. Здесь они могут бурно реагировать на различные действия играющих: хлопать в ладоши, подбадривать, сопереживать, шутить.

Организуя жизнь детей в игре, педагог формирует не только игровые отношения, но и реальные, закрепляя полезные привычки в нормы поведения детей в разных условиях и вне игры.

Дидактическая игра «Поле чудес» многофункциональна, она может быть направлена на решение задач различных образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие (игровая деятельность, формирование основ безопасности жизнедеятельности);
- Познавательное развитие (ФЦКМ, ФЭМП);
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие (развитие творческих способностей);
- Физическое развитие (двигательная деятельность, формирование основ жизнедеятельности, снятие напряжения в игре).